Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1739 – Habilidades, Valores y Competencias Trasversales

Grado en Ingenierías de los Recursos Mineros

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

A1.No ha habido que adaptar los contenidos del módulo “Software libre para el estudiante universitario” por haber finalizado antes de la necesidad de impartir a distancia.

A2. En el módulo de “Información Científica y Técnica para Ingeniería”, se han impartido a distancia únicamente las dos últimas semanas. Para ello, se han ampliado las explicaciones de la introducción de las clases presenciales, de cómo realizar las prácticas y el trabajo final. También se amplió el plazo para realizar el Cuestionario Final.

A3. Habilidades y competencias a través del coaching personal: Se ha respetado los días programados de clase. Se ha impartido la docencia a través de vídeos grabando las clases, material escrito para cada clase y un foro específico de dudas.

A4. No se ha tenido que realizar ninguna adaptación de contenidos.

B1. Los contenidos se centrarán en paisajes culturales de la minería y la energía, por ser el más genérico y el que mejor expresa los valores sobre los que se quiere trabajar: la capacidad de las instalaciones energéticas y las explotaciones mineras para modificar el territorio y construir paisajes.

B2. Al iniciarse la declaración de docencia No presencial ya se estaba finalizando el módulo, tal es así, que de los cinco bloques temáticos de que consta el módulo, ya se habían impartido tres y sólo faltaban de impartir los dos últimos. Es por ello que el módulo no ha sufrido ningún tipo de adaptación de contenidos, dado que como se verá posteriormente, éstos se impartieron de forma virtual.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☒ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☒ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☒ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☒ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☒ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

La asignatura está disponible en la plataforma Moodle. Se han subido vídeos grabados de las clases y materiales en PDF. También se ha utilizado Skype empresarial para las clases magistrales y Youtube para subir videos. La docencia no presencial se ha realizado mediante estudio de material en modalidad virtual y con tutorías a través de correo electrónico y videoconferencias.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Formacion en Valores	**Trabajo**	☐	☒	**35%**

B1. Laboratorio Social de Minería y Energía

Cuaderno personal	Trabajo	☒	☒	100%

Calif. mínima	4.0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Al término del módulo		
Condiciones recuperación			
Observaciones	Cuaderno personal (breve) con lecturas, búsqueda de imágenes, comentarios sobre paisajes industriales. Material disponible en Moodle y envío de trabajos mediante correo electrónico.		

B2. Ética y Código Deontológico

Participación clases magistrales	Evaluación con soporte virtual	☒	☐	40%

Calif. mínima			
Duración	Durante las sesiones magistrales	Modalidad	A distancia
Fecha realización	A lo largo de las sesiones magistrales		
Condiciones recuperación	No recuperable		
Observaciones	Participación en las clases magistrales a través de preguntas y respuestas que el profesor va realizando a lo largo de las propias clases magistrales. (Skipe y email)		

Trabajos	Evaluación con soporte virtual	☒	☒	40%

Calif. mínima			
Duración	20 horas	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Al finalizar cada bloque		
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Elaboración y posterior exposición de los trabajos que el profesor va proponiendo al finalizar los bloques temáticos. (Skipe y email)		

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Debates	Evaluación con soporte virtual	☒	☒	20%

Calif. mínima			
Duración	5 horas	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Al finalizar cada bloque		
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Participación en los debates posteriores a cada bloque temático, siguiendo la línea argumental de cada bloque temático y moderados por el profesor. En ellos participan el total de estudiantes del módulo. (Skipe y email)		

Competencias trasversales	**Otros**	☐	☒	**65%**

A1. Software Libre

Software libre: Tareas prácticas	Trabajo	☐	☒	80

Calif. mínima			
Duración	Entregas semanales	Modalidad	Presencial
Fecha realización	A lo largo del módulo		
Condiciones recuperación	La misma tarea se entregará de nuevo en periodo extraordinario		
Observaciones	Trabajos prácticos que involucran el uso de las herramientas vistas en clase.		

Software libre: Cuestionario	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	20

Calif. mínima			
Duración	15 min	Modalidad	Presencial
Fecha realización	Al finalizer el módulo		
Condiciones recuperación	Se realizará de nuevo en el periodo extraordinario		
Observaciones	Cuestionario en la plataforma Moodle con preguntas de elección múltiple sobre conceptos tratados a lo largo del módulo.		

A2. Información científica y técnica para Ingeniería	Evaluación con soporte virtual	☐	☐	

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante la realización del módulo		
Condiciones recuperación	Septiembre		
Observaciones	A través de Moodle o Cuatro tareas prácticas en las clases (10%) o Tres cuestionarios sobre la teoría durante la impartición del módulo y una tarea entregable al final del módulo. (50%) o Un cuestionario final presencial de revisión general al final del módulo (40%) o Un cuestionario final presencial de revisión general al final del módulo (40%)		

A3. Habilidades y competencias a traves del Coaching Personal

Trabajo individual	Trabajo	☐	☒	60

Calif. mínima	5		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Entrega de trabajo individual. Fecha tope 15 de mayo		
Condiciones recuperación	Se podrá volver a entregar en la convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Entrega del trabajo por aula virtual. Esta actividad ya estaba programada en la Guía docente		

Trabajo grupal 1	Trabajo	☐	☐	20

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Entrega de Trabajo grupal 1. Fecha tope 15 de mayo		
Condiciones recuperación			
Observaciones	Entrega del trabajo por aula virtual. Esta actividad ya estaba programada en la Guía docente		

Trabajo grupal 2	Trabajo	☐	☐	20

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Entrega de Trabajo grupal 1. Fecha tope 15 de mayo		
Condiciones recuperación			
Observaciones	Entrega del trabajo por aula virtual. Esta actividad ya estaba programada en la Guía docente		

A4. Emprendedor, ¿nace o se hace?

Actividades de aprendizaje y participación en clase	Otros	☐	☒	35

Calif. mínima	0		
Duración	A lo largo de las 5 sesiones	Modalidad	Presencial
Fecha realización	A lo largo de las 5 sesiones		
Condiciones recuperación	Se especifican en la plataforma Moodle para la sesión a la que falte el alumno		
Observaciones			

Trabajo en grupo sobre el desarrollo	Trabajo	☒	☒	50

Calif. mínima	0		
Duración	A lo largo del cuatrimestre	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Hasta el 15 de Mayo		
Condiciones recuperación	Se especifican en la plataforma Moodle para el alumno que no lo presente.		
Observaciones	Skype empresarial y email para dudas o tutorías.		

Autoevaluacion cruzada alumnos grupos	Evaluación con soporte virtual	☐	☐	15

Calif. mínima	0		
Duración	15 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Se abre cuando entreguan el trabajo en grupo		
Condiciones recuperación	N.A.		
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

A3. Se ha mantenido la evaluación ya programada en la guía docente, con la entrega de dos trabajos grupales y uno individual. Se ha mantenido la fecha de entrega que aparecía en la organización inicial de la materia.

B1. Los cuadernos se presentarán como documento de texto, presentación, póster, video u otros formatos, previamente acordado con la profesora

B2. Las actividades de evaluación correspondientes a la participación en las clases magistrales se consideran no recuperables dado el carácter contemporáneo al desarrollado de la actividad docente que estos tienen. El estudiante que no supere la evaluación ordinaria, tendrá que realizar una prueba de conocimiento de todos los contenidos en la convocatoria extraordinaria. Dicha prueba será escrita y valdrá el 60% de la calificación de la prueba.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán entregar los diferentes trabajos y tareas de cada uno de los módulos como el resto de los alumnos, si bien, se convendrá con ellos su régimen de presencialidad en las clases de cara a las actividades de evaluación realizadas durante las mismas.

B1. Para los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial se establecerá una única evaluación ordinaria, y en su caso extraordinaria, que consistirá en la elaboración individual de un breve trabajo (del tipo reseña, lectura razonada, búsqueda bibliográfica, comentario de imágenes) a elegir de acuerdo con la profesora, y que se presentará por escrito.

B2. Para los estudiantes a tiempo parcial se mantiene la evaluación correspondiente a los trabajos y la evaluación correspondiente a la participación en clases magistrales y debates al finalizar cada bloque se realizará mediante la proposición de supuestos prácticos que el estudiante deberá resolver individualmente y posteriormente presentar al profesor.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

A2. Comunicación fluida con los alumnos a través del Foro de Moodle a cualquier hora.

A3. Se hacen tutorías a petición de los estudiantes. Hay un foro habilitado.

A4. Email para dudas y presentaciones

B1. Para la atención a los estudiantes (tutoría académica o de otro tipo) se utiliza el Foro (Moodle de la asignatura) y el correo electrónico. No hay un horario establecido, se pueden notificar cualquier día de la semana y a cualquier hora, dentro del período lectivo. Quien necesita ayuda y/o quiere compartir algo plantea sus asuntos por escrito y se resuelven de igual manera.

B2. Los horarios de tutorías serán los Miércoles de 16,30 a 20,30 horas en modo no presencial.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

A2. Los estudiantes han sido informados el primer día de clase de la materia, a través de un vídeo explicativo de cómo se desarrollaría la docencia y cómo sería la evaluación.

A3. Foro de Moodle

A4. E-mail y Moodle.

B1. Moodle y correo electrónico

B2. Skipe y Correo Electrónico