

Facultad de Derecho

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1818 – International Business

Grado en Relaciones Laborales
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos / módulos de la organización docente se mantienen.
Contents / teaching modules are the same.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle
Skype Unican
Correo electrónico / Email

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Trabajos en equipo // Group Works	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima	4,00			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Durante las clases // During the course			
Condiciones recuperación	La recuperación de los trabajos en grupo se realizará a través de casos prácticos individuales enviados por correo electrónico antes de la fecha publicada por el centro para la convocatoria ordinaria, o en caso necesario, de la convocatoria extraordinaria // Individual case studies submitted by email before the date approved by the Faculty for the ordinary examination call, and if necessary, the extraordinary examination call.			
Observaciones	Se realizarán dos proyectos (Unidad I y Unidad II). Las presentaciones también forman parte de la valoración global // There are two projects (Unit I and Unit II). Presentations are also part of the assessment.			
Trabajo individual // Individual work	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante las clases // During the course			
Condiciones recuperación	La recuperación se realizará a través de casos prácticos enviados a través del correo electrónico // Case studies submitted by email.			
Observaciones	Resolución individual de casos prácticos (Unidad III) // Individual assignments (Unit III)			
Seguimiento del trabajo en clase // Classwork and monitoring	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20%
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso // During the course			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El seguimiento está formado por tareas y casos de estudio realizados durante las clases (docencia presencial) y entregados a través del aula virtual (docencia virtual). // Monitoring consists of tasks and case studies carried out during classes (face-to-face teaching) and by Moodle (virtual teaching).			
TOTAL				100,00
Observaciones	<p>Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.</p> <p>Es importante el seguimiento realizado durante el curso. Las fechas de las presentaciones y los trabajos individuales se comunicarán a principio de curso a través del aula virtual.</p> <p>Para superar la asignatura, la nota de cada proyecto (proyectos en grupo - sin considerar la nota de la presentación - de las unidades I y II y trabajos individuales de la unidad III) tiene que ser superior a 3 y la media de todo ello superior a 5.</p> <p>Si la media no es superior a cinco, la recuperación consistirá en la realización de un caso práctico relacionado con aquellos proyectos / trabajos individuales en los que se haya obtenido menos de 5, cuyo contenido estará basado en la teoría y casos prácticos realizados durante el curso. La nueva media tendrá que ser superior a 5. //</p>			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Monitoring during the course is important. The dates of the presentations and the individual assessments will be communicated at the beginning of the course on the virtual classroom.
The mark of each project (group projects - without considering presentation - from units I and II and individual projects from unit III) must be higher than 3 and the average of all of them must be higher than 5 to pass the course.
If this average is not higher than 5, remedial exam will consist of case studies related with those projects / individual assessments with a mark lower than 5. The content will be based on the theory and case studies carried out during the course. The new average must be greater than 5.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos matriculados a tiempo parcial que renuncien a la evaluación continuada han de realizar y presentar de manera individual los proyectos de las unidades I y II a través de Skype (50%) y realizar los trabajos individuales de la unidad III (50%) entregados a través de Moodle antes de la fecha publicada por el centro para la convocatoria ordinaria. Si no se supera la asignatura en la convocatoria ordinaria (notas de los proyectos/trabajos superiores a 4 y nota media superior a 5), se realizará un examen teórico-práctico a través de Moodle antes de la fecha publicada por el centro para la convocatoria extraordinaria, que tendrá que superarse con una nota superior a 5. //

Part-time students, waiving continuous evaluation, must submit and present individual projects from units I and II by Skype (50%) and perform individual works from unit III (50%) submitted by Moodle before the date approved by the Faculty for the ordinary examination call. Marks of each project must be higher than 4 and the average must be higher than 5 to pass the course. Otherwise, remedial exam on Moodle performed before the date approved by the Faculty for the extraordinary examination call will include theory and practice. In the exam, a result higher than 5 is needed.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

La comunicación con los estudiantes es fluida mediante correo electrónico, avisos/mensajes en Moodle y chats/llamadas/videollamadas a través de Skype.

Aunque no se ha planteado ningún horario específico, contactando los alumnos con los profesores cuando así lo necesitan, se les emplaza a contactar a través de Skype durante el horario de clase, o inmediatamente después.

//

Communication with students is fluent through email, notifications/messages in Moodle and chats/calls/videocalls via Skype. Although no specific schedule has been proposed, contacting the students with the lecturers when they need it, they are invited to contact via Skype during lesson hours or immediately afterwards.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico / Email
Moodle
Skype Unican