

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G19 – Inglés

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

El alumnado cuenta con todos los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura en el paquete de fotocopias con el que debían de hacerse al comienzo del curso, por lo que la transformación de la asignatura a la modalidad no presencial ha sido relativamente sencilla. Cada semana, el profesor responsable de la asignatura publica la lista de textos y de ejercicios virtuales alojados en Moodle que el alumnado ha de realizar a lo largo de la semana, ofreciendo las respuestas a los mismos cada jueves para que el alumnado pueda revisarlos y comprobar su progreso. A su vez, dado que el fin de la presencialidad complica tremendamente la práctica de la expresión oral y escrita de la asignatura, se han habilitado discusiones guiadas a través de los foros de Moodle, en las que el alumnado puede participar.

El fin de la presencialidad también ha implicado que no puedan realizarse las presentaciones orales con las que se contaba en la guía docente de la asignatura, por lo que estas han sido eliminados, debiendo reajustarse la evaluación. En este sentido, se ha aumentado el porcentaje de la nota destinado a la evaluación continua a un 50% (anteriormente un 40%), y se han suprimido las presentaciones orales, redistribuyendo el porcentaje de la nota de la manera que se explica en el apartado "evaluación".

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todas estas actividades han sido canalizadas a través de Moodle.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Evaluación continua	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50%
Calif. mínima	25%			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación se realizará a través de las entregas de Moodle, y la distribución de la nota será la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL): 5%</li> <li>- Entregas de expresión escrita: 15%</li> <li>- Portfolio (Reading Log, Listening Log, Vocabulary Log): 30%</li> </ul>			
Evaluación final	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
Calif. mínima	25%			
Duración	2h	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Fecha oficial del examen			
Condiciones recuperación	Examen presencial (en caso de que pudiera realizarse en septiembre)			
Observaciones	El examen se realizará a través de la herramienta "cuestionarios" de Moodle, y consistirá en un examen tipo test con un breve apartado para la producción escrita.			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
<p>Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto el examen final como la evaluación continua.</p> <p><b>ORTOGRAFÍA:</b> Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p><b>PLAGIO:</b> En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p><b>NORMAS DE CITACIÓN:</b> Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las <b>NORMAS APA</b> para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:</p>				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

<http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Al quedar suspendida la presencialidad, el alumnado podrá realizar las distintas pruebas de manera virtual, al igual que el resto del alumnado.

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las dudas planteadas por el alumnado se han resuelto fundamentalmente a través del correo electrónico.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Todos los contenidos de la asignatura se han canalizado a través de Moodle.