Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G194 - Desarrollo y Ordenación de los Espacios Rurales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los módulos correspondientes a los aspectos teóricos se habían impartido antes de la suspensión de las clases presenciales.
Los módulos correspondientes al taller se han adaptado a la docencia online. La adaptación ha consistido en el envío a través del Aula Virtual de los datos que deben manejar los alumnos para su elaboración estadística y cartográfica así como las instrucciones detalladas de las elaboraciones que tienen que realizar. Cada alumno retorna los resultados su trabajo al profesorado quienes, a su vez, se los devuelve con las correcciones e indicaciones precisas para que, una vez reelaborados, los incluyan en el trabajo final.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☐ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- X Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- X Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☐ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- X Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- X Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- X Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma Moodle del Aula Virtual y correo electrónico (Campus Virtual) para atender consultas, resolver dudas y hacer correcciones de los trabajos presentados a evaluación.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
	Elija un elemento.	☐	☐	

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	No se han modificado los métodos de evaluación puesto que el único aspecto que requería presencialidad, el examen de los aspectos teóricos, se había realizado con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales.		

	Elija un elemento.	☐	☐

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	No se han modificado los métodos de evaluación puesto que el único aspecto que requería presencialidad, el examen de los aspectos teóricos, se había realizado con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales.		

	Elija un elemento.	☐	☐

Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	No se han modificado los métodos de evaluación puesto que el único aspecto que requería presencialidad, el examen de los aspectos teóricos, se había realizado con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales.		

TOTAL	100,00

Observaciones

No se han modificado las condiciones de evaluación puesto que el único aspecto que requería presencialidad, el examen de los aspectos teóricos, se había realizado con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales. Los estudiantes las conocen al detalle por la Guía Docente.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

En esta asignatura no hay matriculado ningún estudiante a tiempo parcial

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se han mantenido las tutorías a través del correo electrónico incluso fuera del horario establecido oficialmente.

Observaciones

No tenemos observaciones específicas que añadir a lo expuesto en los puntos anteriores.