

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2 - Anatomía y Embriología Humana II

Grado en Medicina

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO				
Código y denominación	G2 - Anatomía y Embriología Humana II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR				
Profesor responsable	JUAN ANTONIO MONTERO SIMON				
E-mail	antonio.montero@unican.es				
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2030)				
Otros profesores	JUAN MARIO HURLE GONZALEZ ANA MARIA CANGA VILLEGAS CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura.
Reconocimiento y descripción de las formas y estructuras de los órganos de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
Identificación de las relaciones topográficas de los órganos del cuello, tórax, el abdomen y la pelvis.
Reconocimiento y descripción de los vasos sanguíneos de las vísceras del cuello, el tórax, el abdomen y la pelvis.
Conocimiento y descripción del desarrollo embrionario de los aparatos circulatorio, digestivo, respiratorio, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.

4. OBJETIVOS

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del cuerpo humano.
 Conocimiento de la organización general de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato respiratorio.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato digestivo.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato urinario.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato reproductor femenino y masculino.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos de sistema endocrino.
 Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del sistema inmunitario.
 Conocimiento del desarrollo embrionario de los aparatos o sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
 Adquirir las siguientes habilidades y actitudes:
 a) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas;
 b) adquisición del lenguaje anatómico correspondiente;
 c) adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción de los mismos;
 d) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia magnética.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Anatomía descriptiva y funcional de los aparatos-sistemas: Respiratorio; Digestivo; Urinario; Reproductor; Endocrino; e Inmunitario
2	Topografía y vascularización de los órganos de las cavidades torácica, abdominal
3	Desarrollo embrionario de aparatos y sistemas

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico	Examen escrito	No	Sí	60,00
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
El examen escrito tipo test constará de 50 preguntas. Es necesario obtener el 70% para superar la prueba y poder optar al examen práctico. El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas y requiere un 80% de respuestas correctas para ser superado. Adicionalmente, se realizará una evaluación continua mediante test en la red y/o en ejercicios breves en el aula y la sala de disección, cuya superación dará lugar a una mejora en la calificación sin afectar negativamente a la obtenida en los exámenes práctico y teórico convencionales.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Se adaptarán fechas y procedimientos según las necesidades del alumno.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2019.
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
García-Porro J. A. y Hurlé J.M. (2010). EBOOK-Anatomia Humana McGraw-Hill/Interamericana.
Prometheus Atlas de Anatomia (Gilroy et al). Panamericana 2011.
Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH).6ª Ed. Elsevier-Masson. 2015.
Embriología médica de Langman (Sadler, TW). 13ªEd. Wolters Kluwer. 2016.
Antes de Nacer (Moore, KL, Persaud TVN y Torchia MG). Panamericana 2017.
Embriología Humana y Biología del Desarrollo. (Arteaga Martínez y Garcia Peláez) Panamericana 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.