

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G204 – Temas Prácticos de Historia II

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Adaptación de todo el material formativo y su puesta a disposición del alumno a través del aula virtual en la plataforma Moodle. Fomentando el estudio autónomo de los estudiantes que les permite alcanzar las competencias y objetivos básicos previstos. Desarrollo y puesta a disposición de los alumnos de un calendario de actividades semanal, en el que se le indica las actividades sobre las que se debe trabajar en cada periodo. Así como los plazos de entrega de cada uno de los trabajos que componen la evaluación. Tutorías virtuales, a través del foro de la asignatura en la plataforma Moodle, así como por correo electrónico y, en caso de ser necesario, por videoconferencia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma de formación Moodle
Servicio de alojamiento OneDrive
Correo Electrónico UC.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Proyecto desarrollo de una Unidad Didáctica	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35%
Calif. mínima	4.00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	15-05-2020			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo con las condiciones señaladas por el docente			
Observaciones	Plataforma de aprendizaje Moodle Desarrollo y presentación oral y por escrito de una Unidad Didáctica para Educación Secundaria.			
Ensayo	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25%
Calif. mínima	4.00			
Duración	-	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	10-05-2020			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo con las condiciones señaladas por el docente			
Observaciones	Plataforma de aprendizaje Moodle Desarrollo de un ensayo sobre la temática propuesta por el profesor.			
Pruebas de evaluación continua	Otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima	3.00			
Duración	-	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Todo el curso			
Condiciones recuperación	Repetición de los trabajos con las condiciones señaladas por el docente			
Observaciones	Plataforma de aprendizaje Moodle Las pruebas de evaluación continua, comprenden las pruebas realizadas durante el curso presencial, consistentes en la realización de varios comentarios de texto y que computan un 25% de la nota final, así como el proyecto de desarrollo de un tema teórico del temario de las oposiciones que se computa con un 15% de la nota final			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La nota de la asignatura será el resultado de la suma, por una parte, de las puntuaciones obtenidas en los trabajos correspondientes a las actividades prácticas de cada parte de la asignatura (Historia Moderna 25% e Historia Contemporánea 15%) y, por otra parte, de la puntuación obtenida en ensayo de la parte de Moderna que cuenta un 25% de la nota final y finalmente el Proyecto de desarrollo de Una Unidad Didáctica, por la parte de Contemporánea que computa como un 35% de la nota final. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Dado que la mayor parte de la docencia y toda la evaluación se ha desarrollado con la metodología de la educación a distancia, para la				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

atención y evaluación de los alumnos a tiempo parcial se seguirán los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

La tutorización de los alumnos para las actividades no presenciales ha debido realizarse por métodos exclusivamente telemáticos. Se ha dispuesto un foro para dudas en la plataforma Moodle de la asignatura y de la misma forma, se atienden todas las dudas permanentemente a través del correo electrónico. En caso de ser necesario también pueden establecerse tutorías virtuales a través de videoconferencia a través de la aplicación Skype profesional, el horario de esas tutorías virtuales se acordaría entre profesor y alumno.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Plataforma de formación Moodle
Servicio de alojamiento OneDrive
Correo Electrónico UC.
Skype profesional