

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G207 - Arqueología: Interpretación y Difusión

Grado en Historia  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Supresión del viaje de prácticas y sustitución por la realización de una actividad complementaria evaluable (cuestionario)

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma Moodle (espacio destinado a la asignatura) y Skype Empresarial (clases, grabaciones de clases y de presentaciones y tutorías)

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Participación en clase	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valora la participación activa del alumno en los debates de las sesiones dedicadas a presentaciones de trabajos, así como durante las clases, incluyendo a las sesiones prácticas presenciales realizadas a inicio de curso. La plataforma utilizada en esta actividad es Skype Empresarial.			
Elaboración de un ensayo crítico sobre uno de los temas tratados y exposición de sus conclusiones	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Los trabajos se entregarán entre el 4 y el 18 de mayo.			
Condiciones recuperación	El trabajo deberá volver a entregarse con las correcciones oportunas antes de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	El trabajo se realiza siguiendo la normativa indicada a los alumnos a principios de curso y disponible en el espacio que la asignatura tiene en la plataforma Moodle. La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición. La exposición se realizará mediante una grabación realizada previamente por los alumnos, enviada al profesor, y visionada en horario lectivo a través de Skype Empresarial. El calendario se indicará en el aula virtual.			
Examen escrito y cuestionarios	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Los cuestionarios 30 minutos cada uno; el examen 40 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	El examen en la fecha que indique el calendario oficial de exámenes. Los cuestionarios durante el periodo lectivo.			
Condiciones recuperación	En la fecha que indique el calendario oficial de exámenes, tanto para el examen como para los cuestionarios			
Observaciones	Los cuestionarios en número de 3 consistirán en 10 preguntas de respuesta múltiple o verdadero/falso sobre: 1) El yacimiento de Clunia (viaje de prácticas suspendido). 2) Temas 1 y 2. 3) Temas 3 y 4. El examen consistirá en una pregunta de relacionar y en el envío de una grabación por parte del alumno sobre las ideas principales del tema. Se corresponderá con los temas 5 y 6 del módulo de organización docente. Tanto cuestionarios como examen se realizarán a través de Moodle.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
El trabajo-exposición se realizará tal como estaba previsto inicialmente, salvo la presentación por parte del alumno, que será mediante una grabación elaborada por él y enviada al profesor para ser visionada en clase y comentada.				
El viaje de prácticas suspendido ha sido sustituido por un cuestionario relacionado con el yacimiento que se iba a visitar.				
En ningún caso la asignatura podrá ser superada sin la realización de la prueba escrita (cuestionarios y examen) y sin la presentación del trabajo.				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio, no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como suspenso. Así mismo será considerado plagio, la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Sesiones de tutorías personalizadas a través de Skype Empresarial, con objeto de resolver cualquier tipo de duda y en especial de realizar un seguimiento del trabajo que el alumno debe entregar. La duración de cada sesión es de 30 minutos, aproximadamente. El procedimiento seguido ha sido: establecimiento de un horario con el alumno y de un calendario por semanas con la finalidad de que todos los alumnos tengan al menos una sesión de tutorías cada dos semanas.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Tutorías a través de Skype Empresarial