

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G211 – PREHISTORIA II

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha adaptado el programa inicialmente previsto de la asignatura (en lo referente a los temas que no han podido ser impartidos presencialmente) planificando los tiempos de un modo realista a las nuevas condiciones. Se han suprimido las prácticas que forzosamente debían ser presenciales. Se han propuesto a los alumnos nuevas actividades como complemento del aprendizaje a distancia en cada uno de los temas (lecturas, videos...).

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as para impartir la docencia a distancia.

Se utiliza esencialmente el correo electrónico. Por este medio (ordinario o por el servicio de envío de grandes ficheros de la UC) se hace llegar a los alumnos periódicamente los materiales de trabajo de la asignatura. Se emplea también para el envío y recepción de los ejercicios y trabajos escritos que se incluyen en la evaluación continua.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Ejercicios escritos propuestos y remitidos por correo electrónico. Otros ya fueron realizados en modo presencial al comienzo del cuatrimestre. Todos ellos se evaluarán conjuntamente y las calificaciones se remitirán a los alumnos antes del examen final.			
	Trabajo	<input type="checkbox"/>	X	35
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso.			
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo trabajo escrito para la fecha de la convocatoria extraordinaria de septiembre.			
Observaciones	Forma parte de la evaluación continua, junto con los ejercicios del apartado anterior. Su elaboración por parte de los alumnos ya está en curso. Se remitirá al profesor por correo electrónico antes del 5 de mayo, para que sus calificaciones sean también conocidas por los alumnos antes del examen final.			
	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	X	30
Calif. mínima				
Duración	Dos horas.	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	22 de mayo, de 16 a 18 h.			
Condiciones recuperación	Examen escrito en la convocatoria extraordinaria de septiembre.			
Observaciones	Consistirá en responder por escrito a una serie de preguntas relativas a los contenidos de la asignatura, que se remitirán a los alumnos oportunamente al inicio de la prueba. Las respuestas deberán remitirse al profesor por la misma vía, antes del final de la misma.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
<p>La calificación final será el resultado de la media ponderada del examen escrito, las actividades de evaluación continua y el trabajo tutorado. En el proceso de evaluación de los documentos escritos se valorarán aspectos formales tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y de conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet u otras procedencias sin la correspondiente cita y entrecorrido</p> <p>No es obligatorio cumplimentar los ejercicios y el trabajo escrito correspondientes a la evaluación continua. Sin embargo, sí es obligatorio presentar el examen final, de tal modo que si no se remite al profesor a tiempo (antes de las 18 h del 22 de mayo), la calificación global de la asignatura será de No Presentado.</p>				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar				

¹Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

²Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

presencialmente.

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos, en este caso mediante correo electrónico.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

La tutorización de los estudiantes se está llevando a cabo mediante comunicación por correo electrónico diariamente, además de las horas ya establecidas para la misma.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se utilizará el correo electrónico ordinario y el servicio de envío de grandes ficheros de la Universidad de Cantabria. En caso necesario, se utilizará también la vía telefónica.