

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G213 – Prehistory of the Iberian Peninsula II

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos básicos de la asignatura se mantienen, pero se modifica sustancialmente la metodología de impartición reforzando los materiales disponibles en la plataforma Moodle y desarrollando métodos de docencia y evaluación a distancia. Así mismo, se redistribuye el peso relativo de las pruebas de evaluación, incrementando el valor de los ejercicios de evaluación continua. El examen final se centrará en la parte del programa explicado durante la fase de docencia presencial.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se utilizarán los siguientes medios:

-Plataforma Moodle: En ella se han cargado materiales didácticos diversos (textos, vídeos) y se han realizado ejercicios de autoevaluación y foros de debate relacionados con los temas tratados en clase.

-Se ha creado un canal de YouTube para la impartición de clases magistrales, seminarios y debates a distancia.

-Videoconferencia: Utilizando el programa Skype empresarial se desarrollarán seminarios en línea que sustituirán parcialmente las actividades prácticas programadas en la guía docente original.

-Correo electrónico: Se mantiene un contacto regular con los alumnos, tanto por medio de mensajes colectivos como de atención individual a cuestiones planteadas para los alumnos.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Recensión de un trabajo científico relacionado con la asigna	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	No hay			
Duración	No tiene	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	El trabajo debe entregarse en la plataforma Moodle antes del 28 de febrero de 2020			
Condiciones recuperación	Posibilidad de entregar un nuevo trabajo antes de la evaluación final			
Observaciones	Prueba de carácter individual realizada antes del estado de alarma			
Presentación oral de un sitio o problema arqueológico	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	No hay			
Duración	5-10 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	23 de abril de 2020			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizará por videoconferencia empleando el programa Skype empresarial			
Ensayo acerca de un tema relacionado con la asignatura	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	No hay			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	El trabajo debe entregarse en la plataforma Moodle antes del 6 de mayo de 2020			
Condiciones recuperación	Posibilidad de entregar un nuevo trabajo antes de la evaluación final			
Observaciones	Esta prueba se realizará necesariamente en grupo			
Participación en los seminarios	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	No hay			
Duración	30 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	7 y 14 de mayo de 2020			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El ejercicio consistirá en la presentación oral de los resultados del trabajo en grupo mencionado en el apartado anterior. Se valorará de forma individual tanto esta presentación como la participación en los debates. El ejercicio se realizará por videoconferencia utilizando el programa Skype empresarial.			

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Examen final		Evaluación con soporte virtual		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25
Calif. mínima	No hay					
Duración	30 minutos	Modalidad	A distancia			
Fecha realización	Fecha oficial publicada por la Facultad					
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria					
Observaciones	El examen consistirá en una serie amplia de preguntas con opciones múltiples relativas a las explicaciones de clase durante la fase presencial, que se deberán responder en un tiempo suficiente pero limitado. El examen se realizará a través del aula virtual (plataforma Moodle)					
<b>TOTAL</b>						100,00
<b>Observaciones</b>						
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.						
Ninguna en especial.						
<b>Indicaciones para alumnos a tiempo parcial</b>						
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.						
No hay ningún alumno matriculado en esta situación.						

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los profesores supervisarán las actividades de los alumnos y contestarán sus dudas o cualquier otra cuestión a través del correo electrónico o de los foros creados a tal fin en el aula virtual, dedicados a diversas partes del programa.

La atención será inmediata durante las horas oficiales de tutoría (lunes de 9 a 11 h y martes de 18 a 20 h) y durante las horas de clase (las clases magistrales emitidas por el canal de YouTube han sido grabadas previamente, con lo que los profesores pueden responder cuestiones durante la hora oficial de la clase). El resto del tiempo, se intentará contestar cualquier cuestión por parte de los alumnos en menos de 24 h.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se utilizarán los siguientes medios:

-Plataforma Moodle: En ella se han cargado materiales didácticos diversos (textos, vídeos) y se han realizado ejercicios de autoevaluación y foros de debate relacionados con los temas tratados en clase.

-Correo electrónico.

-Videoconferencia: Se realizarán tres seminarios, utilizando el programa Skype empresarial, en el que los alumnos pueden plantear cualquier cuestión. Este medio estará disponible también para cualquier consulta, especialmente para los trabajos en grupo previstos en los procedimientos de evaluación.