

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G216 - Historia Antigua II

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura Historia Antigua II (Historia de Grecia) en los módulos que conformaban su programa a partir de la fecha de suspensión de las actividades presenciales (16 de marzo- módulo 4), ha sido adaptada a la modalidad a distancia utilizando los recursos virtuales disponibles y procurando que las actividades remotas se desarrollasen de forma tanto sincrónica (clases a través de Skype Empresarial en el horario establecido) como asincrónica – a través de grabaciones - para asegurar el seguimiento de los alumnos. Se han teniendo en cuenta las limitaciones de acceso a la bibliografía y materiales didácticos por parte de los estudiantes.

La secuenciación temporal planteada inicialmente ha sido respetada para las clases teóricas y para las actividades prácticas que se han desarrollado tanto individualmente como en grupo, previa tutorización virtual.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Para la docencia a distancia se utilizan Skype Empresarial y la plataforma Moodle del Aula Virtual de la UC, y también APower Rec. Las grabaciones de las clases se han colgado en Youtube, insertando los vídeos en el espacio correspondiente al tema tratado en el aula virtual.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹					
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%	
EVALUACIÓN CONTINUA		Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	70%
Calif. mínima					
Duración	A lo largo del curso	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre				
Condiciones recuperación					
Observaciones	Las actividades que componen la evaluación continua consisten en: <ul style="list-style-type: none"> - 2 comentarios de textos (30 %). - 1 trabajo grupal (30 %). La entrega se realizará en el aula virtual. Se valorará el trabajo escrito y la coherencia grupal. - Participación en las clases virtuales y las actividades prácticas (10%): Se valorará las prácticas propuestas durante el periodo de clase no presencial que los estudiantes han ido entregando en el aula virtual. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación en las clases on-line impartidas a través Skype Empresarial UC y la participación en los foros del Aula Virtual (plataforma Moodle) La entrega se realizará a través del aula virtual en Moodle.				
EXAMEN		Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30%
Calif. mínima	5 sobre 10				
Duración	3 horas	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	La prevista en el calendario de exámenes.				
Condiciones recuperación	Repetir o mejorar las actividades no superadas				
Observaciones	Se realizará la entrega via Moodle. La prueba consistirá en dos preguntas transversales a los contenidos recibidos. Será realizado por parte de cada alumno en su domicilio dentro del tiempo concedido (3h). La entrega se realizará en la plataforma Moodle. Se evaluarán la capacidad de síntesis, asimilación y reflexión personal, además de originalidad y madurez				
TOTAL					
				100,00	
Observaciones					
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.					
LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA QUEDA ASÍ ESTABLECIDA:					
EVALUACIÓN CONTINUA (70%)					
Comentario de Texto (1): (ya enviado a las docentes)		1 punto			
Comentarios de texto (2) -> a realizar para el 30 de mayo (1 texto a elegir entre 8 propuestos)		2 puntos			
Participación en las clases a distancia, foros y realización de las actividades prácticas		1 punto			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

TRABAJO GRUPAL : Se eleva su porcentaje de valoración: 3 puntos. La presentación oral prevista se sustituirá por una presentación en un foro habilitado en Moodle.

EXAMEN (30%)

Breve ensayo final que consistirá en responder a dos preguntas transversales a los contenidos recibidos, y que será realizado por parte de cada alumno en su domicilio dentro del tiempo concedido (3h) y sucesivamente colgado en la aplicación Moodle (max 2 hojas por cada respuesta). Se evaluarán la capacidad de síntesis, asimilación y reflexión personal, además de originalidad y madurez

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

En el grupo actual no tenemos alumnos a tiempo parcial.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías, tanto individuales como grupales, han tenido lugar a través de Skype empresarial en los horarios establecido de tutoría y en otros horarios previamente concordados con el alumnado. En esta modalidad han sido especialmente útiles para coordinar los trabajos grupales. También el correo electrónico ha permitido una interacción entre profesorado y alumnado.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La docencia no presencial se ha realizado a través de videoconferencia por Skype. Las grabaciones de las clases se han colgado en en Youtube; el acceso a las mismas se ha facilitando a los estudiantes mediante su inserción en el aula virtual. La distribución de todos los materiales didácticos y la entrega de los ejercicios correspondientes a la evaluación continua se harán a través de la plataforma Moodle. Para la evaluación se utilizará la plataforma Moodle del Aula Virtual de la UC que posee una virtualidad capaz de detectar el plagio