

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G219 – Historia Antigua de la Península Ibérica

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

No ha sido preciso adaptar los contenidos. Todos los módulos del temario se mantienen.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Para proporcionar materiales de estudio, supervisar las actividades del alumnado y resolver sus dudas se utiliza la plataforma Moodle del Aula Virtual de la UC.
- Las clases online se imparten a través de Sype Profesional.
- Las grabaciones de las clases online se comparten por medio de OneDrive, colgando el enlace en el Aula Virtual.
- Para las tutorías individuales se usa el correo electrónico institucional.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40,00
Calif. mínima				
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	20/05/2020 (16:00)			
Condiciones recuperación	Repetir el examen en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen consistirá en la realización de un ensayo, sugerido a partir de una selección de textos históricos que serán proporcionados al inicio de la prueba. El ejercicio escrito deberá entregarse en el Aula Virtual.			
	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30,00
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo de todo el curso			
Condiciones recuperación	Repetir o mejorar el trabajo			
Observaciones	El trabajo deberá entregarse en el Aula Virtual, respetando las normas y el calendario de entrega disponibles desde comienzos del curso. Quedan suspendidas las presentaciones orales.			
	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30,00
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo de todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorarán la asistencia y participación en las clases, así como el aprovechamiento de las prácticas: realización de comentarios de textos y cuestionarios. Los ejercicios prácticos se entregarán a través de la plataforma Moodle del Aula Virtual. Excepcionalmente, en caso de falta de medios informáticos o problemas de conexión, se podrán entregar por correo electrónico.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una c

alificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos matriculados a tiempo parcial tendrán derecho a ser evaluados sin contar las prácticas. En su caso, el examen escrito supondrá un 60% de la calificación y el trabajo escrito un 40%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías individuales serán atendidas por correo electrónico y/o videoconferencia. Además, estará habilitado un foro en el Aula Virtual para consultas sobre aspectos generales de la asignatura.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Para la docencia online se utilizarán Sype Profesional, la plataforma Moodle del Aula Virtual y el correo electrónico de la UC.