

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Historia Medieval II

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha tenido que suprimir el último tema MODULO 5: CULTURA, PENSAMIENTO Y VIDA COTIDIANA
No se ha podido llevar a cabo la Salida de estudio a Burgos.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

1. Aula Virtual de la Universidad de Cantabria. Moodle. Se han subido los ppt y los apuntes de los módulos, así como artículos y libros.
2. Clases por videoconferencia en el horario oficial de clases. Skype profesional proporcionado por la Universidad de Cantabria.
3. Correo electrónico institucional.
4. Chat del Aula Virtual de UNICAN.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Trabajos prácticos (2 prácticas aula)	Trabajo	Sí	Sí	25%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Febrero. Entrega de las prácticas hasta la última semana de mayo			
Condiciones recuperación	Repetir la práctica			
Observaciones	Las prácticas se realizaron en clase en el mes de febrero. Los alumnos pueden descargarse las prácticas desde el Aula virtual de Unican en Moodle.			
DISERTACIÓN HISTÓRICA	Trabajo	Sí	Sí	50%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Entrega de la disertación hasta la última semana de mayo			
Condiciones recuperación	Repetir la disertación			
Observaciones	La tutela de los trabajos se realiza por medio del chat de la asignatura en Moodle, el correo electrónico institucional y por Skype profesional.			
Comentario de Texto o Imagen Histórica	Examen oral	Sí	Sí	25%
Calif. mínima	0			
Duración	35 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Según calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Segunda convocatoria de exámenes			
Observaciones	El examen oral consistirá en un comentario de texto histórico o de imagen histórica. La plataforma en la que se realizará será preferentemente por Skype profesional (Unican). Los dos profesores de la asignatura estarán presentes y la prueba será grabada. Los estudiantes que no puedan conectarse por internet deberán justificarlo y podrán realizar el examen a distancia por correo electrónico. Se entregará un texto histórico al estudiante al inicio del examen y tendrá 20 minutos para preparar su comentario y 15 para su explicación a los profesores. El comentario constará de Contexto histórico (30%), análisis del texto o la imagen (40%), definición de términos (20%) y conclusiones (10%)			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes. Las faltas gramaticales serán tenidas en cuenta en la calificación de los trabajos entregados. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los estudiantes con matrícula a tiempo parcial se pondrán en contacto con el profesor responsable al principio del curso por si hubiera que realizar alguna modificación en el sistema de evaluación, adecuándolo a sus circunstancias. Para facilitar el seguimiento de la asignatura por parte de estos alumnos, tendrán a su disposición los *power points* y diversos materiales de ayuda en el aula virtual. Podrán ponerse en contacto con el profesor por medio del correo electrónico, el chat del aula virtual y Skype.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los estudiantes establecen la periodicidad de las tutorías, según sus necesidades. Se realizarán fundamentalmente por correo electrónico, el chat del Aula Virtual, así como por Skype profesional.

El profesor acompaña al estudiante durante el proceso formativo a distancia, aconsejando y pautando la temática de los trabajos de curso. Asimismo, el profesor estará pendiente de las dudas que planteen los alumnos.

El horario de las tutorías es no sólo el establecido por el centro (martes 10:30 a 12:30 y jueves 18:00 a 20:00), sino también a petición del alumnado.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Las tutorías se realizan por tres vías: chat de la asignatura en Moodle, el correo electrónico institucional y por Skype profesional.