

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO G224- HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II

Denominación de la Titulación
GRADO EN HISTORIA

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se han mantenido los Módulos de organización docente.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

-Salvo los vídeos, todos los materiales de estudio se ponen a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.
-Se ha enviado a los alumnos vídeos grabados y editados por él mismo en el que aparece explicando sus lecciones, alternando planos de él dando sus explicaciones, el powerpoint e imágenes de materiales docentes. Estos vídeos, de entre 30 y 40 minutos de duración, han sido enviados empleando el sistema de envío de grandes ficheros de la Universidad

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Trabajo de Grupo	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Desde primera semana hasta el 26 de abril			
Condiciones recuperación	Entrega de nuevo trabajo antes de la próxima convocatoria			
Observaciones	<p>Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes</p> <p>La planificación y revisión de los borradores de este trabajo de grupo concluirán en la primera semana de marzo, período de docencia presencial. Hasta la fecha de entrega los alumnos pueden seguir haciendo consultas por correo electrónico.</p>			
Comentario de Fuente Histórica	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25%
Calif. mínima				
Duración	2 semanas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semanas séptima y octava			
Condiciones recuperación	Entrega de un nuevo comentario de una fuente histórica			
Observaciones	Los alumnos reciben la fuente histórica y las instrucciones para realizar el comentario a través de correo electrónico y se les devolverá evaluado de forma individual.			
Actividades realizadas durante las clases prácticas	Otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25%
Calif. mínima				
Duración	6 semanas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Cada miércoles, durante la impartición de la docencia.			
Condiciones recuperación	Entrega de actividades antes de la próxima convocatoria.			
Observaciones	Se facilita el material y se da el feedback a través de Moodle. Las dudas se pueden plantear en un foro habilitado para ello en Moodle, o enviarlas al profesor a través del correo electrónico. Estas actividades consistirán en cuestionarios y breves comentarios de texto.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Las características de las actividades evaluables y de los cuestionarios les serán detallados a los alumnos con la suficiente antelación tanto a través del correo electrónico como en Moodle. Una vez finalizado el plazo de entrega, el profesor corregirá los trabajos y los alumnos podrán obtener el feedback del profesor a través de Moodle.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente. Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar el trabajo de grupo, el comentario de Fuente histórica y completar las actividades realizadas durante las clases.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se mantiene el horario de tutorías. Las consultas se dirigen a través del correo electrónico.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

El contacto con los profesores se realiza preferentemente mediante el correo electrónico. Se reserva la posibilidad de contacto mediante el Skype profesional bajo petición previa del alumno.