

Denominación del Centro

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura

G.229-Historia Moderna de España II

Obligatoria. Curso 3

Denominación de la Titulación

Grado en Historia.

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha continuado con los mismos módulos previstos en la Guía docente, pero se han simplificado los contenidos a la vez que se han potenciado las actividades para incrementar el nivel competencial.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Correo unican de los profesores, así como la plataforma Moodle en el Aula Virtual de la asignatura

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología: Trabajo.	Eval. Final	Recuperable ²	100%
Elija un elemento.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima	Aprobado 5.			
Duración		Trabajo	A distancia	
Fecha realización	Día 4 de mayo.			
Condiciones recuperación	Se trata de un comentario de texto con historiografía, con notas a pie de página e importantes exigencias de extensión, organización de contenidos y elaboración. Una vez corregidos los trabajos, los profesores indicarán los aspectos de los trabajos a corregir y mejorar. La fecha final de entrega será la que estaba prevista para el examen final de la asignatura.			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. Los trabajos se han de enviar al correo electrónico de los profesores de la asignatura.			
Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Durante el período de docencia, se han discutido en clase la forma de realización de los trabajos, así como los criterios de corrección que se van a tener en cuenta. Desde el 15 de febrero los alumnos cuentan en el Moodle de la asignatura con los textos que han de trabajar. Desde entonces, los alumnos han acudido a tutorías durante el período previo al confinamiento y desde entonces estas tutorías se han realizado a través del correo electrónico de los profesores de la asignatura.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
Las mismas que para el resto de los alumnos, ya que se trata de trabajos a realizar de forma no presencial.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se están realizando a través del correo electrónico de los profesores de la asignatura. Así mismo, se han colgado esquemas de contenidos de la materia en la plataforma Moodle.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

A los estudiantes se les ha dirigido un correo con fecha 8 de abril, en el que se les explica las condiciones de elaboración y evaluación de la asignatura.