

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDAGUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G23–Metodología e Historiografía

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los módulos 8, 9, 10 y 11 han sido modificados para adaptar su contenido al material disponible y al grado de dificultad que exige abordar la materia a partir de un trabajo autónomo del alumno (lectura y análisis de textos de carácter académico de diverso tipo). Con relación al módulo 8, el correspondiente a "La Historiografía en el siglo XIX", cabe señalar que solo se ha visto alterado en su parte final, ya que el resto del contenido ya había sido expuesto y trabajado en clase con normalidad antes de la suspensión de la docencia presencial.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Correo Unican, campus virtual.

| 2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹ | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuperable ² | % |
| Elaboración de un trabajo y envío de un video/presentación explicativa | Trabajo | NO | SI | 40 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Todo el cuatrimestre. | Modalidad | A distancia | |
| Fecha realización | Realización a lo largo del cuatrimestre. Entrega con fecha límite el 15 de mayo de 2020. | | | |
| Condiciones recuperación | La parte escrita de la evaluación continua, es decir, el trabajo escrito, se podrá recuperar para la convocatoria extraordinaria, no así la exposición oral. | | | |
| Observaciones | Cada estudiante realizará un trabajo escrito asignado por el profesor y lo expondrá públicamente en clase según el calendario establecido por el docente al inicio del curso. Los alumnos que no lo hubieran expuesto antes de la suspensión de las clases presenciales, deberán enviar un vídeo, de entre 5 y 10 minutos de duración, en el que expongan su trabajo. El trabajo escrito valdrá 2,5 puntos y la exposición oral 1,5. | | | |
| Examen escrito | Evaluación con soporte virtual | SI | SI | 60% |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 24 horas | Modalidad | A distancia | |
| Fecha realización | En el mes de junio, en la fecha que asigne la Facultad. | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | El examen consistirá en la realización de dos comentarios de textos históricos e historiográficos. Cada uno de los comentarios de texto ha de ser original, con lenguaje autónomo y que ponga en evidencia las competencias adquiridas. El de carácter histórico servirá para desarrollar uno de los temas expuestos durante las clases presenciales y el de carácter historiográfico servirá para desarrollar aspectos relacionados con los materiales y documentos enviados durante el periodo de clases no presenciales. Cada una de las dos partes valdrá 3 puntos. Se usará Moodle para su ejecución. | | | |
| | Elija un elemento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Calif. mínima | | | | |
| Duración | | Modalidad | Elija un elemento. | |
| Fecha realización | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes. | | | | |
| Los alumnos deben enviar en tiempo y forma tanto el trabajo escrito como el vídeo de presentación de este, en el caso de aquellos alumnos que no lo hayan expuesto ya en clase al profesor que se ocupa de las prácticas (Prof. Andrea Vincenzini). De igual forma, deberán desarrollar el examen escrito a través de la plataforma Moodle en el plazo establecido y siguiendo las instrucciones establecidas previamente. En todos los casos, los documentos de envío deberán estar perfectamente identificados y guardar registro de estos. Los indicios de plagio serán calificados con nota 0. | | | | |
| Indicaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |
| Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente. | | | | |

¹Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

²Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Los estudiantes a tiempo parcial deberán realizar las mismas pruebas que el resto de los alumnos.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los alumnos que así lo necesiten podrán contactar a través del correo electrónico corporativo con los tres docentes de la asignatura cualquiera de los días lectivos de la semana, mientras dure el cuatrimestre.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo Unican.