

Denominación del Centro

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura

G. 230- Historia Urbana de la Época Moderna.

Optativa. Curso 4

Denominación de la Titulación

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

No se ha cambiado la programación docente inicialmente prevista en la Guía Docente. Se han reforzado los contenidos de los módulos a través del envío de artículos y trabajos, que luego se han comentado en las clases virtuales.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se ha utilizado el correo unican, la plataforma Moodle unican, así como Skype para la impartición de la docencia virtual.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
Calif. Mínima	Aprobado 5			
Duración	Todo el curso.	Modalidad: Trabajo	A distancia	
Fecha realización	La fecha última de entrega será la que estaba prevista para el examen final de la asignatura.			
Condiciones recuperación	Los trabajos se van calificando a lo largo del curso, indicando el profesor correspondiente las partes a corregir en cada trabajo. El alumno tiene la opción de corregirlo para mejorar su calificación.			
Observaciones *	La evaluación final corresponde a la media ponderada de la realización de tres trabajos por el alumno, consistentes en rigurosos análisis y comentarios de texto con historiografía.			
Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones *				

* En "Observaciones", cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#).

Si necesita especificar más pruebas, añada o quite hojas de evaluación. El espacio de los cuadros está limitado, si es necesario continúe en el siguiente cuadro de evaluación marcándolo como CONTINUACIÓN nombre de la prueba.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones *			
Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones *			
Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calif. mínima			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones *			

Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calif. mínima			
Duración	Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones *			
Elija un elemento.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calif. mínima			
Duración	Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones *			
TOTAL		100,00	
Observaciones			
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
<p>En clase se han especificado más las características de los trabajos contenidos en la Guía Docente, así como los criterios de evaluación. Ellos mismos lo han comprobado a lo largo del curso a través de la realización de cada uno de los trabajos y de las sucesivas correcciones realizadas. Durante el curso, de forma presencial o virtual, cada profesor a tutorizado el trabajo que desarrollaba cada alumno.</p>			

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Al tratarse de un trabajo no presencial, las condiciones de evaluación son las mismas.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se ha reforzado el trabajo tutorial a través del correo electrónico, Moodle y Skype.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Moodle, Skype y el correo electrónico.