

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Historia Contemporánea II

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Esencialización de los contenidos de los últimos módulos del programa, reduciéndolos a lo imprescindible, que quedarían así:

Módulo 6: La guerra fría (1945-1991): orígenes y final.

Módulo 7: Evolución de las democracias capitalistas (1945-1991): crecimiento económico y crisis de los 70.

Módulo 8: El mundo comunista: Evolución general de la URSS y las democracias populares. Gorbachov y el hundimiento del comunismo.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Envío del material de forma telemática a través del correo electrónico.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Trabajo escrito	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	70 %
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo.			
Observaciones	El trabajo se enviará por correo electrónico.			
Preguntas-problema	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30 %
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	27 de mayo de 2020, 16:00 horas			
Condiciones recuperación	Reelaboración de las respuestas.			
Observaciones	Se plantearán tres preguntas-problema, dos sobre la primera parte de la asignatura y una sobre la segunda. Las respuestas se enviarán por correo electrónico.			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La evaluación de la asignatura constará de dos partes: La realización de un trabajo bibliográfico escrito sobre un tema (70 % de la nota final) y las respuestas por escrito a tres preguntas-problema (30% de la nota final) sobre cuestiones básicas de la asignatura.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

La tutorización sobre contenidos y actividades de aprendizaje se realiza de manera telemática a través del correo electrónico, con una disponibilidad prácticamente permanente del profesor para atender dudas o preguntas y corregir ejercicios o trabajos. Esta labor se realiza, por lo tanto, todos los días e independientemente de la hora.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La tutorización sobre contenidos y actividades de aprendizaje se realiza de manera telemática a través del correo electrónico, con una disponibilidad prácticamente permanente del profesor para atender dudas o preguntas y corregir ejercicios o trabajos. Esta labor se realiza, por lo tanto, todos los días e independientemente de la hora.