

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura
Historia Contemporánea de España II
Código: 234

Denominación de la Titulación

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Parte del modulo 2, el 3 y el 4 de la Guía docente han sido modificados para adaptar su contenido al material disponible y al grado de dificultad que exige el trabajo autónomo del alumno, a través de análisis de texto de carácter de textos obtenidos y disponibles on line. Los módulos 1 y 2 (excepto apartado 4) se han impartido de modo presencial
De otro lado, las prácticas de la asignatura se están desarrollando a través de la plataforma moodle

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc. |
| <input type="checkbox"/> | Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc. |

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Clases magistrales virtuales. |
| <input type="checkbox"/> | Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.). |
| <input type="checkbox"/> | Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc. |
| <input type="checkbox"/> | Trabajo colaborativo a distancia. |

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se han desarrollado a través de correo UNICAN, Campus Virtual y Moodle

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
CLASES PRÁCTICAS	Trabajo	no <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	0			
Duración	Todo el cuatrimestre	Modalidad a distancia	Elija un elemento.	
Fecha realización	12 de mayo de 2020 fecha límite de entrega			
Condiciones recuperación	Recuperable en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación de las prácticas se hará: a) a partir de la elaboración de a) un trabajo escrito (alrededor de 15 páginas) cuya fecha límite de entrega será el 12 de mayo. Dicho ensayo valdrá 2 puntos. En caso de estar suspenso, el trabajo será recuperable en la convocatoria extraordinaria. Y b) A partir de la participación activa en los seminarios y la elaboración de un trabajo en grupo en formato powerpoint sobre las reflexiones salidas de uno de los bloques del seminario cuatrimestral. Ambas actividades valdrán 2 puntos.			
EXAMEN ESCRITO	Evaluación con soporte virtual.	si <input type="checkbox"/>	si <input type="checkbox"/>	60 %
Calif. mínima	0			
Duración	12 horas	Modalidad EXAMEN A DISTANCIA	Elija un elemento.	
Fecha realización	Un día de junio que marque la Facultad			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen consistirá en el desarrollo por parte del alumno de uno de los temas que se han desarrollado primero en las clases presenciales, y complementado por la actividad a distancia			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
	Los alumnos deberán enviar en tiempo y forma tanto los trabajos relativos a las clases prácticas, como el examen escrito, lo harán a través de la plataforma Moodle que ya funciona, en los días establecidos y siguiendo las instrucciones marcadas previamente. Los documentos enviados deberán estar perfectamente identificados y registrados, tal y como establece la normativa de la UC. Los indicios de plagio serán calificados con nota 0			
	Indicaciones para alumnos a tiempo parcial			
	Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Los estudiantes cuya matrícula es a tiempo parcial, deberán hacer las mismas pruebas que los demás estudiantes.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los alumnos que lo precisen podrán contactar a través del correo electrónico corporativo con los tres docentes de la asignatura, en los días lectivos de la semana mientras dure el cuatrimestre

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo Unican y Moodle