

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G237 - Historia del Tiempo Presente

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Ninguna

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle
Onedrive

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Trabajo	No	Sí	60%
Calif. mínima	2,00			
Duración	El trabajo es el resultado de un seminario realizado a lo largo del cuatrimestre (de modo presencial hasta el 20 de abril)	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	El trabajo final ha de ser presentado y entregado el día del examen de la asignatura			
Condiciones recuperación	Presentación de un nuevo trabajo siete días antes de la fecha administrativa final para calificar al alumnado en la UC en esta convocatoria			
Observaciones	Moodle Onedrive			
	Examen escrito	Sí	Sí	40%
Calif. mínima	2,00			
Duración	3 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	21 de mayo de 09:00 a 12:00 horas			
Condiciones recuperación	Nuevo examen en la convocatoria extraordinaria de septiembre			
Observaciones	Campus virtual Skype			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Cambios en los criterios de evaluación respecto de la Guía docente inicial.				
1. En la ponderación del Examen escrito y del Trabajo en la calificación final. El Examen ponderará un 40%; el Trabajo, un 60%. 2. En el modo de realización del examen. Será no presencial y se realizará del siguiente modo. <ul style="list-style-type: none"> · el 21 de mayo, a las 8:55 horas, los estudiantes recibirán un correo electrónico, enviado a través del campus virtual, en el que figurarán cuatro temas del programa de los cuales habrán de desarrollar solamente uno. · los estudiantes tendrán tres horas, a partir de las 9:00, para hacer el ejercicio, que deberá ser redactado a mano en folios en blanco, posteriormente convertido en un archivo informático (escaneado o fotografiado) y finalmente enviado como adjunto por correo electrónico a la dirección en la Universidad de Cantabria del profesor responsable. · se admitirán solamente los exámenes enviados hasta las 12:30 horas, entendiéndose que la media hora adicional ha de servir holgadamente para hacer la copia informática y enviarla. · el examen manuscrito habrá de estar firmado y habrá de ser conservado físicamente por cada estudiante hasta que sea posible acercárselo a la Universidad al profesor responsable de la asignatura. De no ser esto posible o de preferir no hacerlo así, habrá de ser enviado por correo postal a la dirección: Prof. Fidel Ángel Gómez Ochoa, Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, Universidad de Cantabria, Avda. Los Castros s/n, 39005, Santander (Cantabria), ESPAÑA). · en la valoración del ejercicio se tendrá en cuenta positivamente (y negativamente en caso contrario) que no consista en una mera copia de contenidos de apuntes o de manuales. · el control de identidad para garantizar la realización personal del ejercicio del examen se realizará mediante una conexión por Skype al invitarles, por correo electrónico, a sumarse a una reunión, no admitiéndose a evaluación los exámenes de quienes no procedan a establecer esa conexión. 				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

En su momento se indicó por correo electrónico a los alumnos que a través del correo electrónico de la UC o mediante contacto telefónico (se les proporcionaron los números privados de teléfono de los dos profesores de la asignatura) podían tener una tutoría en el momento en el que la precisaran.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Campus virtual
Contacto telefónico