

Denominación del Centro

Facultad de Filosofía y Letras

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura

G244 - Lengua Latina

Denominación de la Titulación

Grado en Historia

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se han adaptado los contenidos al nuevo calendario, reduciendo el temario. Para ello se han excluido los cuatro últimos módulos desarrollados en el Open Course Ware: Oraciones subordinadas adverbiales comparativas, Oraciones subordinadas adverbiales condicionales, Los géneros literarios latinos de la Antigüedad, y Los géneros literarios latinos de la Edad Media. Estos temas no serán objeto de examen.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

El material de estudio y los ejercicios están disponibles online en el Open Course Ware.

La explicación detallada de los contenidos se ha hecho en formato de pizarra digital, a través de la aplicación: ShowMe – The Online Learning Community.

El envío de las video-lecciones, de nuevos ejercicios y de su resolución se ha realizado por correo electrónico.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación continua (envío de traducciones al profesor)	Otros	<input type="checkbox"/>	X	40
Calif. mínima	2			
Duración	El periodo lectivo	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo de las semanas lectivas, hasta su finalización			
Condiciones recuperación	Análisis y traducción de una serie de ejercicios. Las notas de la evaluación continua aprobadas se guardarán para la convocatoria extraordinaria de septiembre.			
Observaciones	Cada semana los estudiantes enviarán el análisis y la traducción de oraciones y/o textos sencillos al correo electrónico de los Profesores. A continuación se les facilitará la resolución de esas actividades.			
Traducción de textos sencillos	Trabajo	<input type="checkbox"/>	X	15%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al finalizar el periodo lectivo			
Condiciones recuperación	Entrega de la traducción de otro texto			
Observaciones	Al finalizar las clases a distancia, los estudiantes deberán enviar por correo electrónico la traducción del/los textos/s requeridos			
Examen final con análisis y traducción	Examen escrito	X	X	45%
Calif. mínima	2,5			
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Junio/septiembre			
Condiciones recuperación	Aprobar un nuevo examen			
Observaciones	En la fecha y hora fijada para el examen se enviará un correo electrónico simultáneamente a todos los alumnos con el enunciado del examen. Al transcurrir las dos horas de duración previstas, cada estudiante enviará puntualmente su examen al correo de los Profesores de la asignatura. No se aceptarán ejercicios recibidos con posterioridad al tiempo establecido.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Debido a las características de la enseñanza de una lengua, que implica un proceso de conocimiento acumulativo, hemos considerado más beneficioso para los estudiantes mantener el peso del examen final, pues en él podrán reflejar el máximo nivel de conocimientos adquiridos.				
El examen final consistirá en el análisis oracional y la traducción de 5 oraciones y en la traducción de un texto muy breve. Se pedirá a los estudiantes que estén conectados a Skype empresarial durante la ejecución del examen para poder comprobar su identidad.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
En el curso 2019/20 no hay ningún estudiante en esta asignatura matriculado a tiempo parcial.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los estudiantes pueden consultar dudas, solicitar explicaciones complementarias o aclarar cuestiones relacionadas con su participación telemática a través de un mensaje al correo electrónico de los Profesores. La disponibilidad es total y, por tanto, se pueden dirigir a ellos en cualquier horario.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Si se considera necesario, los Profesores se conectarán por Skype profesional con el estudiante/s que lo necesite/n para explicar cualquier aspecto que no le/s haya quedado suficientemente claro.