

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G273 – Álgebra y Geometría

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los últimos dos módulos/temas se fusionan en uno y, solo explicaremos con detalle las isometrías/movimientos principales.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, Skype, Cocalc, SageMath, correo electrónico

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción:	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Evaluación continua: tipo test	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Varios test de una hora de duración lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Examen escrito presencial en la convocatoria extraordinaria de Septiembre			
Observaciones	Se abrirán en Moodle justo antes de comenzar su realización en horario de clase. Los alumnos necesitarán un ordenador conectado a internet y con cámara incorporada. Alternativamente un teléfono móvil conectado a internet y con cámara incorporada.			
Evaluación continua: Entrega de ejercicios. Practicas SageMath online.	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Varias entregas lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Examen escrito presencial en la convocatoria extraordinaria de Septiembre			
Observaciones	Se depositarán en Moodle justo antes de comenzar su realización en horario de clase. Los alumnos necesitarán un ordenador conectado a internet y con cámara incorporada. . Alternativamente un ordenador con SageMath instalado, y un teléfono móvil conectado a internet y con cámara incorporada.			
Test	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
Calif. mínima				
Duración	Aproximadamente 2 horas.	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	18-Mayo-2020			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se abrirá en Moodle el día de examen fijado por la Escuela. Los alumnos necesitarán un ordenador conectado a internet y con cámara incorporada. Alternativamente un ordenador con SageMath instalado, y un teléfono móvil conectado a internet y con cámara incorporada.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Se utilizan los resultados obtenidos hasta la fecha de iniciar la no presencialidad				
Se realizan pruebas de seguimiento en horario de tutoría y durante las clases online.				
Los alumnos repetidores que no siguen la Evaluación Continua realizarán, complementariamente al Test del examen final, un examen oral y online(50%), utilizando el Skype Empresarial oficial de la Universidad de Cantabria. Se requiere un ordenador conectado a internet y con cámara incorporada. Alternativamente un ordenador con SageMath instalado, y un teléfono móvil conectado a internet y con cámara incorporada.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
Los alumnos repetidores que no siguen la Evaluación Continua realizarán, complementariamente al Test del examen final, un examen oral y online(75%), utilizando el Skype Empresarial oficial de la Universidad de Cantabria. Se requiere un ordenador conectado a internet y con cámara incorporada. Alternativamente un ordenador con SageMath instalado, y un teléfono móvil conectado a internet y con cámara incorporada

<b>3. TUTORÍAS</b>
Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.
Las tutorías se realizarán en el horario habitual y online, utilizando el Skype Empresarial oficial de la Universidad de Cantabria. Se requiere un ordenador conectado a internet. Alternativamente un ordenador con SageMath instalado, y un teléfono móvil conectado a internet. El resto de las tutorías se realizarán individualmente y con cita acordada con los profesores. También se responderá por correo electrónico.
Observaciones
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
Moodle, Skype, Cocalc, SageMath, correo electrónico