

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G274– Cálculo II

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos se mantienen en los términos previstos en la Guía Docente aprobada al inicio del curso académico.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Curso virtual de la asignatura en Moodle: <https://moodle.unican.es/course/view.php?id=6213>

Herramienta de comunicación síncrona: Skype Empresarial

Correo electrónico institucional

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Prueba de evaluación de adquisición de competencias vinculadas al primer bloque temático	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Última semana de febrero			
Condiciones recuperación	Mediante dos ejercicios prácticos en el periodo establecido para recuperaciones (septiembre)			
Observaciones	La prueba consistirá en la resolución de ejercicios prácticos como los realizados en las sesiones de clases prácticas			
Prueba de evaluación de adquisición de competencias vinculadas al segundo bloque temático	Otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	0,00			
Duración	8 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Primera quincena de abril			
Condiciones recuperación	Mediante dos ejercicios prácticos en el periodo establecido para recuperaciones (septiembre)			
Observaciones	La evaluación del bloque se basará en 3 evidencias de desempeño: <ol style="list-style-type: none"> Resultados de ejercicios entregados en clase antes de la suspensión de actividades presenciales Ejercicios prácticos planteados a través de la plataforma Moodle con un plazo de 8 horas para la realización Test de conceptos teórico-prácticos realizado a través de Moodle 			
Prueba de evaluación de adquisición de competencias vinculadas al tercer bloque temático	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Primera semana de mayo			
Condiciones recuperación	Mediante dos ejercicios prácticos en el periodo establecido para recuperaciones (septiembre)			
Observaciones	La prueba se organizará en 4 sesiones de 20 minutos cada una en la que se planteará a los estudiantes la resolución de ecuaciones diferenciales y la respuesta a una serie de preguntas de tipo test. Las pruebas se realizarán sobre la plataforma Moodle.			
Prueba de evaluación de habilidades de resolución de problemas de cálculo integral y ecuaciones diferenciales con Matlab	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Primera semana de mayo			
Condiciones recuperación	Mediante un test en el periodo establecido para recuperaciones (septiembre)			
Observaciones	Se valorará la capacidad de resolver problemas de cálculo integral y ecuaciones diferenciales con ayuda de Matlab. La prueba consistirá en un test en Moodle con respuestas numéricas y un tiempo limitado para su resolución. Las preguntas serán aleatorias y será necesario responder a una para pasar a la siguiente. La prueba se realizará por grupos y los estudiantes deberán compartir su escritorio vía Skype mientras realizan los ejercicios.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Actividades de seguimiento en clases presenciales	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Durante la primera mitad del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará la participación activa en clase, y la realización de ejercicios, de manera individual o en grupo, en las clases prácticas presenciales (hasta el 13 de marzo)			
Actividades de seguimiento en actividades no presenciales	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante todo el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>En este apartado se valorarán los siguientes aspectos relativos a la participación de cada estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en los foros de debate abiertos en el curso virtual de Moodle 2. Tests de autoevaluación realizados en Moodle 3. Prácticas de Matlab con soporte virtual 4. Realización de tareas voluntarias a través del curso virtual 			
Examen final (para estudiantes que no hayan superado la evaluación continua)	Examen oral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	8 de junio			
Condiciones recuperación	Mediante ejercicios prácticos en el periodo establecido para recuperaciones (septiembre)			
Observaciones	<p>Este examen será obligatorio únicamente para los estudiantes que no hayan superado la asignatura por evaluación continua y tendrá un peso global del 60% de la nota, siendo el restante 40% el correspondiente a la valoración global de todas las actividades de evaluación continua.</p> <p>En el caso de estudiantes que quieran mejorar los resultados de las pruebas de evaluación de adquisición de competencias de cada bloque temático, podrán realizar los ejercicios individuales correspondientes a cada bloque; si la valoración de esos ejercicios en el examen final supera a la obtenida en los exámenes parciales anteriores, se tomará la primera como calificación parcial.</p> <p>Cada parte del examen exigirá la realización de 2 ejercicios prácticos y la respuesta a una serie de preguntas teórico-prácticas de forma oral sobre los conceptos básicos del correspondiente bloque temático.</p> <p>El examen será individualizado y se realizará de manera online usando además el servicio de videoconferencia Skype Empresarial a través del cual el profesor supervisará la correcta realización de la prueba.</p> <p>Para realizar este examen el estudiante deberá inscribirse previamente con objeto de planificar turnos de evaluación oral para cada uno.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asignatura tendrá un proceso de evaluación continua por el cual los estudiantes podrán superar la misma sin necesidad de realizar ningún examen final, ya que el 100% de la calificación está repartido entre las distintas actividades de evaluación.</p> <p>No obstante, se plantea un examen final con un 60% de peso para aquellos estudiantes que no hayan superado el proceso de evaluación continua. En este caso, el 40% restante corresponderá a la valoración de las actividades realizadas durante el cuatrimestre.</p>				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el examen final con un peso porcentual del 80% • Realizar el trabajo práctico de aplicación de las técnicas estudiadas en la asignatura con un peso del 10% • Realizar un trabajo adicional sobre resolución de problemas con ayuda de los programas informáticos utilizados en la asignatura, con un peso del 10% <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al menos 2 semanas antes de la realización del examen final previsto para junio. En dicha solicitud el estudiante deberá justificar que se encuentra realmente matriculado en régimen de tiempo parcial.</p>				

3. TUTORÍAS

Con objeto de minimizar el impacto de la suspensión de actividades presenciales, se hará un uso más intensivo de los recursos disponibles en el curso virtual en Moodle de la asignatura (video-lecciones, diapositivas, apuntes, ejercicios propuestos y resueltos, grabaciones de sesiones on-line, documentos con orientaciones para realizar las prácticas) así como de sus herramientas de comunicación síncrona y asíncrona.

El ritmo de trabajo y estudio propuesto se irá marcando a través de pautas e indicaciones dejadas en un foro temático específico que se encuentra en el curso virtual.

Semanalmente se planteará una sesión de videoconferencia en directo con un resumen de los principales conceptos que se deberán afianzar a lo largo de la semana a través de la resolución de los ejercicios propuestos paulatinamente. Esas sesiones serán igualmente grabadas y estarán disponibles para su visualización en diferido a través del curso virtual.

Además de las tutorías vía email con los profesores responsables, en cualquier momento se podrán solicitar tutorías individuales o grupales a través de Skype.

Observaciones

Los elementos básicos para las actividades docentes no presenciales serán el curso virtual en Moodle, el correo electrónico institucional y el sistema de videoconferencia Skype Empresarial.