

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G 28 – HISTORIA DEL PENSAMIENTO

GRADO DE HISTORIA
BÁSICA – CURSO 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se entregarán completos el bloque I El Renacimiento, el bloque II Siglos XVII-XVIII, y el bloque III Siglo XIX. Se entregará el bloque IV hasta 1955, dejando fuera el tema 11. Gadamer y la Hermenéutica contemporánea

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.

Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.

Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

Estudio del material en modalidad virtual (guiones completos de los temas, elaborados por el profesor, video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).

Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.

Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.

Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Aula virtual de la materia G.28 HISTORIA DEL PENSAMIENTO. Se han utilizado archivos PDF con todo tipo de materiales de lectura, desde guiones del profesor, capítulos de libros, artículos, ejercicios, etc., archivos PPT, con presentaciones de las lecciones presenciales del profesor, videos, URL con todo tipo de materiales, Tareas, Foros, Correo electrónico.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
EVALUACIÓN CONTINUA		Otros	X	40%
Calif. mínima	2			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización	Mensualmente conforme a un cronograma.			
Condiciones recuperación	Entrega en la fecha límite establecida. Para el trabajo individual de comentario de texto, será el 15 de mayo. Para el trabajo grupal de reseña, será el 8 de mayo. Para las 6 preguntas del programa, el 23 de mayo.			
Observaciones	El estudiante puede sustituir una pregunta del examen, la que prefiera, por su elaboración personal de 6 cuestiones del programa de examen. Las entregas serán a través del correo electrónico a la dirección del profesor, boladog@unican.es			
EXAMEN FINAL		Evaluación con soporte virtual	X	X
Calif. mínima	No hay			
Duración	90 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	En el examen extraordinario			
Observaciones	Se realizará en el Aula virtual de la asignatura G28 HISTORIA DEL PENSAMIENTO, en el apartado EVALUACIÓN A DISTANCIA, como un CUESTIONARIO TIPO ENSAYO. Constará de tres preguntas de "Exponer, relacionar y discutir una cuestión en varios autores estudiados en el temario. Cada pregunta vale 2 puntos, y se dispondrá de 30 minutos para realizarla. Se puede sustituir una pregunta del examen, la que se prefiera, por la elaboración personal de 6 cuestiones del programa de examen			
		Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
1. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos Trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'supenso.0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlos con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.				
2. En las actividades escritas, como Exámenes y Trabajos, se tendrá en cuenta la presentación, la expresión sintáctica, y la corrección ortográfica, pudiendo restar hasta un 10% de la nota final (1 punto sobre 10).				
3. Se valorará positivamente la asistencia regular y la participación en clase durante el período en que hubo clases presenciales.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Para las tutorías se está empleando correo electrónico, mediante el cual se envían las dudas y las respuestas de las mismas, agregando los archivos necesarios. La atención al correo electrónico es continua e inmediata. Se utilizan también avisos en el foro del aula virtual. Semanalmente, se aportan guiones del profesor que son sus clases escritas.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

El Aula Virtual de la materia G28 Historia del Pensamiento. El correo electrónico (boladog@unican.es)