

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G280 – Fundamentos de Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Eléctrica

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha adelantado la impartición de la Unidad Didáctica 4 a la 3 puesto que se considera que el conocimiento de resolución de circuitos (métodos de tensión de nudos y de intensidad de mallas) prevalece sobre el análisis en frecuencia de los mismos. En la medida de lo posible se impartir todo el temario mediante grabaciones/vídeos colgados en Moodle que simularán las clases presenciales. Las dudas podrán ser resueltas de manera personal vía e-mail o vía audio-conferencia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

La plataforma utilizada es Moodle y los medios telemáticos son: videos grabados de clases magistrales en los que se explica el temario, ejercicios en formato PDF y soluciones en formatos de PDF y de audio.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen parcial	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50,00
Calif. mínima	4			
Duración	3 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	30 de Marzo de 2020			
Condiciones recuperación	Con nota menor que 4, se puede recuperar en el examen final			
Observaciones	Contenidos de los bloques 1 y 2. La estructura será: Prueba objetiva (test) consistente en la resolución de ítems, con seis opciones. Valoración: 4 puntos. Duración aproximada: 1h. Uno o dos problemas de desarrollo. Valoración: 5 puntos. Duración aproximada: 1h. Entrega de prácticas semanales. Valoración: 1 punto.			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50,00
Calif. mínima	5			
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	15 de junio 2020			
Condiciones recuperación	Examen extraordinario de septiembre			
Observaciones	El examen final constará de dos partes diferenciadas: - Bloques 1 y 2. Prueba objetiva consistente en resolución de ítems, con seis opciones. Valoración: 10 puntos. Durac.: 1h. - Bloques 3 y 4. Prueba objetiva consistente en resolución de ítems, con seis opciones. Valoración: 10 puntos. Durac.: 1h.			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
<p>Evaluación continua: si se ha superado la prueba parcial (nota mayor o igual que 4 sobre 10), se podrá realizar en el examen final únicamente la segunda parte no evaluada (U.D. 3 y 4), debiendo obtenerse con ella una nota media superior a 5 puntos sobre 10, como mínimo, para aprobar la asignatura. Adicionalmente, se deberá obtener en la segunda parte una nota mayor o igual que 4 puntos sobre 10 para superar la asignatura. Si no se superó la prueba parcial (menos de 4 puntos sobre 10), se realizará íntegra la Evaluación final debiendo obtenerse en ambas partes (U.D. 1-2 y U.D. 3-4) una nota media superior a 4 sobre 10 para superar la asignatura.</p> <p>Criterios de corrección y calificación de las pruebas: Prueba objetiva: se tiene en cuenta: aciertos, errores, respuestas en blanco y planteamientos. La valoración se realiza según aciertos corregidos (Ac), siendo, $Ac = A - E/5$ ($A = n^{\circ}$ aciertos, $E = n^{\circ}$ errores (pudiendo obtener nota negativa)). Penalizaciones: Errores de concepto, conllevan la puntuación nula del ítem. El planteamiento de las formulaciones deberá realizarse con la simbología normalizada de las magnitudes y las soluciones numéricas deberán llevar el símbolo normalizado de la unidad de medida. Cada error o falta, supone una reducción de 0,1 puntos.</p>				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

El examen será vía Moodle pudiendo realizarla.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los alumnos deberán mandar un e-mail al profesor responsable de la asignatura (arroyoa@unican.es) con las dudas que se les plantean. El profesor les responderá, si lo considera viable, vía e-mail o si considera que las preguntas presentan gran complejidad para ser resueltas vía e-mail, se concertará una tutoría vía audio-conferencia en el horario de lunes de 09:00 a 11:00.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

- E-mail.
- Skype empresarial.