

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G283 – Cálculo II

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

El Bloque 1 se ha impartido completo, incluyendo todos los contenidos que figuran en los Temas 1, 2 y 3 de la Guía docente. Solamente se han recortado los contenidos del Bloque 2, quedando la adaptación así:

BLOQUE 2.- ECUACIONES DIFERENCIALES

Tema 4 .- ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS DE PRIMER ORDEN: Generalidades de las ecuaciones diferenciales, solución general, solución particular y solución singular. Resolución analítica (variables separables, homogéneas, exactas y lineales). Resolución numérica (métodos de Euler, Euler mejorado). Aplicación de los problemas de valor inicial al modelado de procesos.

Tema 5.- ECUACIONES LINEALES DE SEGUNDO ORDEN Y SISTEMAS DE PRIMER ORDEN: Solución general de la ecuación homogénea, ecuaciones homogéneas de coeficientes constantes, ecuaciones no homogéneas de coeficientes constantes (variación de constantes y coeficientes indeterminados). Sistemas de e.d.o. de primer orden: resolución analítica.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, Jit_si Meet, proyecto Giematic, Matlab, Zoom y Skype empresarial.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación Bloque 1 (EV1)	Otros	NO	SI	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Desde el comienzo del cuatrimestre hasta el 20 de marzo.	Modalidad	A distancia en su mayor parte	
Fecha realización	El 20% de las actividades para la evaluación continua del Bloque 1 ya se han realizado a fecha de hoy. El examen final para la evaluación continua del Bloque 1 se realizará durante la semana 13 del segundo cuatrimestre. El peso de este examen en la evaluación continua del Bloque 1 será del 80%.			
Condiciones recuperación	Se realizará conjuntamente con el resto de actividades recuperables en el examen final.			
Observaciones	El examen final para la evaluación continua del Bloque 1 se realizará a distancia. El alumno resolverá cuestionarios de Moodle y también resolverá problemas a mano que tendrá que fotografiar y subir a Moodle para ser corregidos posteriormente por el profesor. Durante el examen, el alumno deberá estar conectado por videoconferencia bien en la aplicación Zoom o bien por Skype empresarial.			
Evaluación Bloque 2 (EV2)	Otros	NO	SI	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	A partir del 20 de marzo, hasta el final del cuatrimestre.	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	El 15% de las actividades para la evaluación continua del Bloque 2 se basan en las prácticas y los ejercicios propuestos que el alumno resolverá y entregará desde el 20 de marzo hasta el final del cuatrimestre. El 85% restante de la nota del Bloque 2 se obtendrá de varias pruebas on line que el alumno realizará desde el 20 de marzo hasta el final del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Se realizará conjuntamente con el resto de actividades recuperables en el examen final.			
Observaciones	En las pruebas on line, el alumno resolverá cuestionarios de Moodle y también resolverá problemas a mano que tendrá que fotografiar y subir a Moodle para ser corregidos posteriormente por el profesor. Durante el examen, el alumno deberá estar conectado por videoconferencia bien en la aplicación Zoom o bien por Skype empresarial.			
Examen Final	Evaluación con soporte virtual	SI	SI	100
Calif. mínima	0,00			
Duración	4 horas aproximadamente	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre., en la fecha propuesta por el centro.			
Condiciones recuperación	En septiembre.			
Observaciones	Este examen final tendrá una parte teórica y otra práctica. En la parte práctica, el alumno resolverá ejercicios utilizando código Matlab. En la parte teórica, el alumno resolverá cuestionarios de Moodle y también resolverá problemas a mano que tendrá que fotografiar y subir a Moodle para ser corregidos posteriormente por el profesor. Durante el examen, el alumno deberá estar conectado por videoconferencia bien en la aplicación Zoom o bien por Skype empresarial.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Se aprobará la asignatura por evaluación continua si el alumno cumple las tres condiciones siguientes: - la media ponderada de las calificaciones obtenidas en EV1(60%) y EV2(40%) es superior o igual a 5 puntos sobre 10 - la calificación obtenida en EV1 es superior o igual a 4,5 puntos sobre 10 - la calificación obtenida en EV2 es superior o igual a 4,5 puntos sobre 10 Aquellos alumnos que no aprueben la asignatura por evaluación continua se examinarán del bloque o de los bloques suspensos en el Examen Final.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial podrán optar por el método de evaluación continua descrito anteriormente en esta guía docente o por realizar únicamente el Examen Final. En el segundo caso, el peso de dicho examen final será del 100%.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Cada semana, la profesora se conecta durante dos horas con toda la clase por videoconferencia para resolver las dudas a los alumnos.

Además, el alumno puede escribir sus dudas más personales por correo electrónico a la profesora en cualquier momento. La profesora responde por escrito a cada alumno y, si no es suficiente para aclarar la duda, se comunica por videoconferencia con dicho alumno.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma utilizada habitualmente para conectar por videoconferencia con los alumnos en las tutorías es Jit_si Meet.