

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G284 – Física

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos, en cuanto a bloques temáticos (3) y temas (7), siguen manteniéndose.

En total se realizarán tres prácticas de laboratorio, dos en modalidad presencial y una en modalidad a distancia, basadas en el análisis de datos reales de laboratorio.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma Moodle: Repositorio con vídeos grabados sincronamente con las transparencias de clase. Chat general para dudas y foro para ayuda con la resolución de problemas. Plataforma para el envío de tareas solicitadas. Realización de pruebas de autoevaluación y evaluación (controles).

Videoconferencia (Skype y similares): Clases de resolución de problemas, tutorías y ocasionalmente clases magistrales.

Correo electrónico: consultas generales y resolución de dudas de teoría/problemas.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Trabajo de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Calif. mínima	0			
Duración	Variable	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Semanas 1-7			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Prácticas correspondientes a docencia presencial. Se valorará el trabajo y actitud en el laboratorio y los preceptivos informes entregados en los plazos establecidos. Los alumnos a tiempo parcial deberán realizar la práctica en el laboratorio y emitir los informes cumpliendo los mismos plazos.			
Trabajo de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semanas 10-12			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los alumnos dispondrán de datos de laboratorio y explicación de la práctica correspondiente. Deberán analizarlos y realizar un informe, que se enviará a través de la plataforma Moodle dentro del plazo establecido. Los alumnos a distancia deberán realizarlo en las mismas condiciones.			
Entrega de Problemas y Cuestiones	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del periodo no presencial se solicitará la entrega de diferentes problemas y cuestiones a los alumnos de entre todos los propuestos a través de la plataforma Moodle, con tiempo limitado para su entrega.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Número de entregas, correspondientes a los temas 1-7, a determinar. Deberán subirse a la plataforma Moodle en los plazos establecidos en el momento de la propuesta. En caso contrario, la entrega se calificará con 0.			
Controles Bloques Temáticos	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	55
Calif. mínima	0			
Duración	2 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán dos controles en la modalidad a distancia, utilizando la plataforma Moodle. El primero, correspondiente a los contenidos de los temas 1-4 (impartidos en su totalidad de forma presencial), se valorará con un 40% de la nota asignada a este apartado. El segundo, correspondiente a los temas 5-7, se valorará con un 15%.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Examen Final Teórico-Práctico		Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
Calif. mínima	0				
Duración	4 horas	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	Fecha de la Convocatoria Ordinaria				
Condiciones recuperación	Recuperación en la Convocatoria Extraordinaria				
Observaciones	El examen constará de dos partes, correspondiente a los temas 1-4 y 5-7, respectivamente y se realizará a través de la plataforma Moodle.				
TOTAL					100,00
Observaciones					
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.					
<p>La asignatura se superará si la nota final ponderada es igual o superior a 5</p> <p>Los alumnos podrán realizar un examen escrito en la convocatoria ordinaria, en modalidad a distancia. Los alumnos superarán la asignatura si la media ponderada del examen escrito y los Trabajos de Laboratorio (15%) es igual o superior a 5. Los alumnos se podrán presentar únicamente a la parte no superada en los controles.</p> <p>En las pruebas escritas en modalidad a distancia se podrá requerir la entrega de documentación justificativa relativa a la resolución de los problemas, así como solicitar entrevistas a distancia para constatar la autoría.</p> <p>La realización de los Trabajos de Laboratorio y la presentación de los correspondientes informes es obligatoria para todos los alumnos matriculados. Si en los informes se detectan casos de plagio (copias de internet o de informes de cursos anteriores) se calificará con 0 (suspense).</p>					
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial					
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.					
Los alumnos a tiempo parcial podrán aprobar la asignatura realizando la prueba escrita de la convocatoria ordinaria, si la nota media ponderada, teniendo en cuenta la nota en los Trabajos de Laboratorio (15%), es igual o superior a 5.					

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizarán en el horario previsto para la asignatura en modo presencial. Se realizarán de forma no presencial en sesiones por videoconferencia (Skype o similar) para todos los alumnos matriculados, previa invitación a la sesión. Además, se podrá usar la herramienta Chat de la plataforma Moodle.

Además, se utilizarán los foros en Moodle y el correo electrónico como herramientas para la resolución de cualquier duda relativa a contenidos o procedimiento de resolución de problemas. Adicionalmente, se podrán establecer sesiones de videoconferencia individuales o en pequeños grupos, concertadas previamente.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La plataforma principal para comunicación será Moodle, junto con el correo electrónico de los profesores de la asignatura. Para sesiones de videoconferencia, se utilizará Skype u otro programa equivalente, a conveniencia de profesores y alumnos.