

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G288 – Dispositivos Electrónicos y fotónicos

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

1. Las clases magistrales han sido adaptadas por apuntes autocontenidos y ejercicios propuestos que se han dejado en la plataforma Moodle y con sesiones Skype empresarial para resolución dudas
2. Para las prácticas de laboratorio se ha empleado un software de simulación de circuitos electrónicos. Cada grupo de prácticas tiene una sesión de Skype en su horario habitual, donde se realiza la práctica y se resuelven las dudas.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle: material (power point, pdf) y videos explicativos de los temas, problemas propuestos, test autoevaluación
 Skype empresarial: Prácticas laboratorio y sesiones tutorías para resolución de dudas
 Correo electrónico: resolución dudas puntuales
 Google Forms: cuestionarios

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación de conjunto: test	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	En la fecha a tal efecto establecida por el Centro. Al final de la asignatura			
Condiciones recuperación	Serán recuperables en la siguiente convocatoria oficial (en septiembre)			
Observaciones	Prueba individual tipo test que consistirá en cuestiones con cuatro posibles respuestas de las que una es la correcta y en el que se penalizará las contestaciones erróneas vía plataforma Moodle			
Pruebas de progreso: tests y ejercicios	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán pruebas distribuidas a lo largo de la asignatura que posibilitan tanto al alumno como al profesor evaluar el progreso de lo aprendido tras ser desarrollados los consiguientes temas de la asignatura (ya se han realizado estas pruebas de manera presencial)			
Prueba individual laboratorio	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6,25%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación	Serán recuperables en la siguiente convocatoria oficial (en septiembre) con un examen práctico en el laboratorio			
Observaciones	Trata de determinar el grado de aprendizaje (de cada alumno) de las temáticas relacionadas con el laboratorio. Se realizará prueba individual tipo test sobre aspectos del laboratorio que consistirá en cuestiones con cuatro posibles respuestas de las que una es la correcta y en el que se penalizará las contestaciones erróneas vía plataforma Moodle			
Evaluación cotidiana de actividades y resultados en el laboratorio	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12,5%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evaluarán teniendo en cuenta: test iniciales prácticas, hojas de resultados, destreza en laboratorio y cuestionarios previos			
Evaluación de la actividad grupal	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,25%

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Calif. mínima	0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre		
Condiciones recuperación			
Observaciones	Se ha diseñado una práctica distribuida de conjunto para que desarrollen la capacidad de trabajo en equipo. Se diseñará y simulará diversos circuitos electrónicos. Al final de la actividad cada grupo realizará una memoria donde se refleje tanto los aspectos técnicos como aspectos relacionados con trabajo en equipo (reuniones, actas, toma de decisiones)		
TOTAL			100,00
Observaciones			
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial			
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			
Los alumnos a tiempo parcial se registrarán por las mismas normas que los alumnos a tiempo completo			

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizarán según petición por parte de los estudiantes.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Moodle
Email institucional
Skype empresarial