Facultad de Educación

ADENDA GUÍA DOCENTE ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G292 - Aprendizaje y Desarrollo Psicológico I

Grado en Magisterio en Educación Infantil Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020



1. ORGANIZACIÓN DOCENTE
Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.
Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.
En la asignatura ya se contaba con un curso Moodle para compartir materiales (presentaciones y lecturas obligatorias), presentar y evaluar trabajos (tareas) y resolver dudas (foros). Básicamente se ha incrementado la interactividad del mismo y también el seguimiento de los aprendizajes, mediante las siguientes estrategias: a) complementar las presentaciones de los temas con vídeos, apuntes y/o lecturas; b) establecer y/o modificar tareas para la evaluación continua; c) crear nuevas tareas de aprendizaje (no evaluables); d) habilita una wiki para la construcción compartida de conocimientos; y e) resolver dudas mediante tutorías virtuales, foros y correo electrónico.
Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).
Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc. Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc. Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.
Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).
 Clases magistrales virtuales. Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.). Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual. Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc. Trabajo colaborativo a distancia.
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Diferentes recursos de Moodle (foros, wikis, tareas, etc.), correo electrónico, vídeos para explicar algunas tareas y/o contenidos, Skype Empresarial y vídeos alojados en repositorios como YouTube o Dailymotion.



escripción		Tipología	Eval.	Final	Recuperable ²	%
Examen individual de desarrollo		Examen escrito		\boxtimes		50
Calif. mínima	4					
Duración	Entre 2 y 3 horas.	Modali	dad	А	A distancia	
Fecha realización	En torno al 21/05/202	0, que es cuando inicialmente estaba previsto.				
Condiciones recuperación						
Observaciones	extensión máxima de la presencial, incluye plazo de entrega hab el alumnado (e.g., ap	mpuesto de un conjunto de preguntas cortas (3 páginas. Girará en torno a todos los contenion do como tales las lecturas obligatorias. Se ha rá que subirlo a Moodle (Tareas). Para su rescuntes personales) o bien recursos alojados en dividual: Urkund estará habilitado y articularán r	los desarrollad rá visible el d lución, se pod Moodle (lectur	dos, tanto el lía del exam drá usar cua as, vídeos,	n la docencia virtual den y antes de que filalquier material elaboretc.), advirtiendo que utoría de los a exáme	como en nalice el rado por se trata
areas grupales de evaluación cor	ntinua	Trabajo				50
Calif. mínima	4					
Duración	Trabajo sostenido a lo	largo del cuatrimestre. Modali	dad	А	A distancia	
Fecha realización	Durante la asignatura	(actividades iniciadas en la docencia presencia): cada tarea	tiene su fecl	ha de entrega.	
Condiciones recuperación						
Observaciones	realizado de forma pr resto. Todos ellos se	tema de evaluación consiste en la realización c esencial (2 puntos) y se han establecido adapte entregan en Moodle (Tareas con Urkund habilii del grupo, excepto si hubiera evidencias que ap	ciones para p ado). Se califi	oder llevar a carán con la	a cabo de forma virtua a misma nota para tod	al el dos
	•				Stablecel distillerence	5.
	T				Stablect distinctions.	5.
Calif. mínima		Modeli				
Duración		Modali			Elija un elemen	
Duración Fecha realización		Modali				
Duración Fecha realización Condiciones recuperación		Modali				
Duración Fecha realización		Modali				
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones		Modali				to.
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones		Modali				to.
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones OTAL DSERVACIONES			dad		Elija un elemen	to.
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones OTAL Diservaciones dique los requerimientos o condi	ciones aplicables co	n carácter general a la evaluación de	dad la asignatu		Elija un elemen	to.
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones OTAL Diservaciones dique los requerimientos o condiquellas consideraciones relativas LUMNADO DE SEGUNDAS MATRÍO Jumnado de primera matrícula, con lidividualmente).	a la evaluación a dis CULAS. Salvo que se as adaptaciones que s ica (ortografía, acentua		la asignatu udiantes. , el sistema	ura y parti de evalua ua (e.g., fa	icularmente toda	to.
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones OTAL DESERVACIONES dique los requerimientos o condiquellas consideraciones relativas LUMNADO DE SEGUNDAS MATRÍO Jumnado de primera matrícula, con ledividualmente). RTOGRAFÍA. La corrección ortográfis prescindible para superar la asignatura.	a la evaluación a dis CULAS. Salvo que se as adaptaciones que s ica (ortografía, acentua ira.	n carácter general a la evaluación de stancia que necesiten conocer los est trate de estudiantes de matrícula parcial sean necesarias en las tareas de evalua	la asignatu udiantes. , el sistema ación contini	ura y parti de evalua ua (e.g., fa	icularmente toda	to.
Duración Fecha realización Condiciones recuperación Observaciones OTAL DESERVACIONES dique los requerimientos o condiquellas consideraciones relativas LUMNADO DE SEGUNDAS MATRÍO Jumnado de primera matrícula, con ledividualmente). RTOGRAFÍA. La corrección ortográfis prescindible para superar la asignatura.	a la evaluación a dis CULAS. Salvo que se as adaptaciones que s ica (ortografía, acentua ira. actividades de evaluac	n carácter general a la evaluación de stancia que necesiten conocer los est trate de estudiantes de matrícula parcial sean necesarias en las tareas de evalución y puntuación), gramatical y léxica e ión supondrá la calificación de suspenso	la asignatu udiantes. , el sistema ación contini	ura y parti de evalua ua (e.g., fa	icularmente toda	to.

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del <u>Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria</u>. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.



EVALUACION EXTRAORDINARIA. Las partes aprobadas, entendidas estas en su conjunto (un 5 en el examen o un 5 en los trabajos), se guardarán para la convocatoria extraordinaria. El tipo de evaluación a realizar será similar al de la convocatoria ordinaria, con independencia de que pueda hacer de forma presencial.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

El alumnado de matrícula parcial, que no acudía a clase con regularidad y que solicitó un proceso de evaluación única, deberá realizar el mismo examen en la fecha que estipule la facultad para los exámenes oficiales (50% de la calificación final). Con respecto al sistema de evaluación continua diseñado para estas situaciones (i.e., análisis y resolución de un caso), se le exime de la presentación oral del trabajo: únicamente deberá entregar el informe escrito sobre el caso que se le asignó a principio del cuatrimestre (50% de la calificación final) en la fecha que se establezca para el examen.

El alumnado de matrícula parcial, que sí asistió asiduamente a clase, podrá acogerse al mismo sistema de evaluación continua que el resto de estudiantes (primeras y segundas matrículas).

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los principales métodos para la realización de tutorías grupales e individuales son Skype Empresarial y el correo electrónico. El profesorado de la asignatura estará disponible al menos en su horario habitual de tutorías:

- Elena Briones Pérez: miércoles 9-12 / viernes 9-12.
- Andrés A. Fernández Fuertes: lunes 11-12 y 13-14 / martes 13-14 / miércoles 11-14.
- Héctor García Rodicio: martes 10-12 / miércoles 11-12 / viernes 9-12.
- M. Eva Gómez Pérez: lunes 13-14 / martes 9-11 / jueves 9-12.
- José Antonio Labra Pérez: miércoles 14:30-15:30 y 17:30-18:30 / jueves 14:30-15:30 y 17:30-18:30.
- Susana Lázaro Visa: martes 9-14 / jueves 17-18.
- Raquel Palomera Martín: martes 9-15.
- Ruth Villalón Molina: martes 9:45-12:45 / jueves 9:45-12:45.

Del mismo modo, también se está en contacto con el alumnado mediante correo electrónico y se hace un seguimiento de los aprendizajes gracias a diferentes recursos de Moodle, fundamentalmente wikis, foros y retroalimentaciones en las tareas.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La virtualización de la docencia y la evaluación va a descansar fundamentalmente en Moodle y en Skype Empresarial.