

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G326 - Inglés

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Ingeniería Química		Tipología y Curso
	Básica. Curso 1		
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación		
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO		
Código y denominación	G326 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ZELTIA BLANCO SUAREZ
E-mail	zeltia.blanco@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (248)
Otros profesores	PHILIP ENRIQUE

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar una presentación sobre temas generales, específicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

#### 4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contrar en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.

Expresión oral: Ser capaz de narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación. Fonética y pronunciación.
2	Comprensión escrita (Reading).
3	Expresión escrita (Writing).
4	Comprensión oral (Listening).
5	Expresión oral (Speaking).
6	Interacción oral.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
El exámen final constará de una parte escrita y una parte oral. Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen escrito con una calificación mínima de 5. Las calificaciones de las diferentes partes de evaluación continua ( Writings y Oral Presentation) junto con la nota de la Entrevista oral sólo se sumarán si se ha aprobado el examen. En septiembre, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final, incluyéndose los ejercicios de Writing en el mismo.				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán con una evaluación en dos partes: por un lado un examen teórico/práctico final al que se le asignará un porcentaje del 90% de la nota y que será más extensa para compensar la parte de la evaluación continua; y por otro lado una entrevista oral que supondrá un 10%. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

IBBOTSON, M (2008). "Cambridge English for Engineering." Cambridge: Cambridge University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.