Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura

G354- Microeconomía I

Denominación de la Titulación

Grado en Economía

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha decido considerar no evaluables los siguiente contenidos:

- Una parte del Apartado 2.2: “La función de demanda del consumidor”. En concreto, no será evaluable la pregunta 4.3 de los apuntes puestos a disposición de los alumnos: “El efecto sustitución y el efecto renta”.
- El Apartado 4.2: “Análisis competitivo aplicado”.
- En función de como se desarrolle la docencia en lo que resta de periodo lectivo se considerará la reducción de algún contenido adicional.

De cara a facilitar el logro de los objetivos de aprendizaje y las competencias asociados a estos contenidos se tomarán las siguientes medidas:

- Poner a disposición del alumnado a través del Aula Virtual y del Open Course Ware apuntes correspondientes a dichos contendios, así como una colección de ejercicios resueltos.
- Informar al alumnado de la disposición del profesorado para proporcionarles apoyo de cara a lograr la adquisición de los mismos una vez se reanuden las clase presenciales (a través de tutorías, colectivas o individuales, o de seminarios).

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☐ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☐ X Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☐ X Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☐ X Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☐ X Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☐ X Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☐ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

- Moodle
- Open Course Ware
- Correo electrónico

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Trabajo individual	Evaluación con soporte virtual	☐ **NO**	☐ SI	10

Calif. mínima	0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización	Desde 14/04/2020 hasta 07/06/2020		
Condiciones recuperación			
Observaciones	- El trabajo deberá ser entregado a través de la plataforma Moodle - El trabajo llevará por título "Sistema económico y asignación de recursos: ¿nuevos roles para el mercado y para el Estado después del coronavirus?" y se ha informado a los alumnos sobre su extensión, estructura, contenido y formato.		

Entrega de tareas y participación en foros	Evaluación con soporte virtual	☐ NO	☐ SI	10

Calif. mínima	0		
Duración	Evidencias de participación en el periodo de docencia no presencial (entrega de tareas, participación foros, …)	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Periodo de docencia no presencial		
Condiciones recuperación	Recuperable en la convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. - Se utilizará la plataforma Moodle		

Cuestionarios opciones múltiples / Preguntas de desarrollo	Evaluación con soporte virtual	☐ NO	☐ SI	80%

Calif. mínima	0		
Duración	4 pruebas de 30-45 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	18 de mayo - 25 de mayo - 29 de mayo –19 de junio (los pesos relativos serían: 10%-30%-20%-20%)		
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria		
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. - Se utilizará la plataforma Moodle		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

En el diseño y puesta en práctica de las pruebas de evaluación se pretende seguir las pautas y recomendaciones fijadas desde el Vicerrectorado de Ordenación Académcia y del Profesorado de la UC, recogidas en el documento *"Buenas prácticas en la transformación de la evaluación presencial a distancia (versión 2)",* al cual se puede acceder a través del siguiente enlace:

https://web.unican.es/consejo-direccion/vcprimeroyprofesorado/de-presencial-a-distancia-covid-19

En particular, se pretenden adoptar las siguientes recomendaciones:

- Evaluar, mediante consulta a los estudiantes, la capacidad para realizar las pruebas en las condiciones propuestas, tratando de solucionar las barreras técnicas con las que puedan encontrarse (para lo cual se solicitará la ayuda de los órganos competentes de la Universidad) y, en caso de que no sea posible, proponer soluciones alternativas (uso del

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria. Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

correo electrónico, ...). En caso de situaciones inexperadas se consultará a los órganos responsables de la UC.

- Dividir las pruebas, de tal manera que cada una de ellas conste de varias partes de duración limitada.
- Solicitar, en la medida de lo posible, la acreditación mediante webcam o videollamada.
- Incluir una aceptación del código de honor académico antes de empezar las pruebas, recordándoles el contenido de la normativa de evaluación de la UC.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos a tiempo parcial podrán elegir entre:

- Realizar las mismas pruebas y someterse a los mismos criterios de calificación que los alumnos a tiempo completo.
- Realizar una única prueba de evaluación final en la fecha fijada por el Centro. Dicha prueba tendría una duración aproximada de 3 horas.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

- Se han creado foros en Moodle: además de uno de carácter general, se han creado foros para cada tema (uno para los contenidos teóricos, otro para los ejercicios y otro para las tareas propuestas).
- Se ha creado un chat en Moodle y se les ha informado de los horarios de atención (3 días a la semana de 13: 30 a 15:00).
- Dado que muchos alumnos son reacios a utilizar los foros o el chat, se les ha seguido atendiendo a través del correo electrónico.

Aunque se considera difícil de gestionar por el elevado número de alumnos, el profesorado se ha comprometido a realizar alguna tutoría colectiva por Skype antes de finalizar el periodo lectivo.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

- Moodle
- Correo electrónico
- Skype (aún no se ha utilizado, pero se espera poder hacerlo de manera inmediata)