

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G356 - Inglés

Grado en Derecho

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Derecho		Tipología y Curso
	Básica. Curso 1		
Centro	Facultad de Derecho		
Módulo / materia	MATERIA IDIOMA MODERNO MÓDULO CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES		
Código y denominación	G356 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MACARENA GARCIA-AVELLO FERNANDEZ-CUETO
E-mail	macarena.garciaavello@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (243)
Otros profesores	KENNETH CHARLES FRIEDMAN MARIA JUNCAL GARCIA MARTINEZ GEMA TEJERIA ALONSO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumnado es capaz de utilizar la lengua inglesa en su vertiente genérica dentro de un nivel B2 para la profundización en el aprendizaje del inglés para fines específicos relativo al ámbito del Derecho.
- El alumnado comprende textos específicos propios del ámbito jurídico y es capaz de identificar tanto el sentido general del texto como datos puntuales y aspectos informativos concretos.
El alumno es capaz de expresarse en inglés tanto de forma oral como escrita sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de Derecho.
- El alumnado es capaz de comprender el discurso oral sobre un tema específico del ámbito jurídico.

4. OBJETIVOS

- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión oral, interacción y expresión oral y escrita.
- Proporcionar al alumno/a las estrategias necesarias para poder comunicarse con naturalidad y eficacia en todos los entornos, incluido el profesional.
- Familiarizar al alumno con la terminología específica de su campo de especialidad.
- Familiarizar al alumno con las estructuras y características lingüísticas particulares de los tipos de textos y géneros específicos de su especialidad.
- Fomentar el aprendizaje autónomo del alumno, señalando las múltiples fuentes y recursos que existen para ello.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Warming up and Introduction: crimes and criminals. Theft, burglary and robbery. Grammar: Review of tenses. Modal verbs
2	The practice of law: basic legal/law related vocabulary, types of law, types of courts, persons in court, the study of law. Tort and crime. Grammar Review: Conditional clauses
3	Employment law: CV, letters of application, employment and human resources. Unfair dismissal. Job interviews. Grammar: Gerunds and infinitives. Relative Clauses
4	Contracts: Definition of a contract, formation of a contract, structure of a commercial contract, remedies for breach of contract. E-contracts, understanding contracts and contract clauses. Grammar: Reported speech and the Passive

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación final: Examen final: Reading, Listening, Use of English.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua: Speaking	Trabajo	No	Sí	20,00
Evaluación continua: Writing	Otros	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación de progreso consistirá en la realización de un trabajo oral en grupos y la escritura de tres redacciones que se llevará a cabo en el aula. El trabajo en grupo se realizará durante las horas de clase a lo largo del cuatrimestre.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria (artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación), aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de internet sin la correspondiente cita y entrecorillado.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Introduction to International Legal English. Amy Krois-Lindner & Matt Firth. Cambridge Professional English: Cambridge University Press.

Destination B2: Grammar and Vocabulary. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Oxford: Macmillan, 2012

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.