

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G368 - Ciencias Psicosociales I

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G368 - Ciencias Psicosociales I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	maria.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Tema 1. Las Ciencias Psicosociales en Enfermería
-Justificar la aportación de la Psicología y Sociología a la Enfermería.
- Tema 2. Los procesos cognitivos básicos
-Identificar los procesos cognitivos básicos y su influencia en el comportamiento humano
- Tema 3. Los procesos cognitivos superiores
-Identificar los procesos cognitivos superiores y su influencia en el comportamiento humano
- Tema 4. La personalidad
-Analizar la personalidad, su evaluación y tratamiento.
-Reconocer los instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad.
- Tema 5. La psicología del desarrollo
-Describir las variables psicológicas asociadas al desarrollo humano
- Tema 6. La psicología social
-Describir la influencia de las variables sociales en la conducta humana

4. OBJETIVOS

Los/las estudiantes serán capaces de identificar las variables psicosociales que influyen en el comportamiento y adquirirán conocimientos psicosociales básicos que les sean útiles para su práctica profesional

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Tema 1. las Ciencias Psicosociales en Enfermería
2	Tema 2. Los procesos cognitivos básicos PA 1-3: Sensación, percepción, atención y memoria
3	Tema 3. Los procesos cognitivos superiores PA 4-5: Aprendizaje, motivación, emoción, inteligencia y pensamiento PA 6-9: Lenguaje y comunicación
4	Tema 4. La personalidad
5	Tema 5. La psicología del desarrollo
6	Tema 6. La psicología social PA 10-11: Dinámicas de grupo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajos grupales en las Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	30,00
Otros	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Todos los métodos de evaluación descritos se evaluarán de 0 a 10 puntos. La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizar el examen final con un peso porcentual del 80% * Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20% <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Gaviria Stewart E, Cuadrado Guirado I, López Sáez M, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Introducción a la psicología social. 2ª ed. Madrid: Sanz y Torres; 2013.
Morales JF et al. (coord.). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2007.
Franzoi SL. Psicología social. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2007.
Myers DG. Psicología social. 8ª ed. México [etc.]: McGraw-Hill; 2005.
Borrell i Carrió F, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2004.
Dewey J. Naturaleza humana y conducta: introducción a la psicología social (Vol. 177). Fondo de Cultura Económica; 2014
Delval J, Universidad Nacional de Educación a Distancia. Lecturas de psicología del desarrollo I. 1ª, 2ª reimp. ed. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2014.
Perpiñá C. Manual de la entrevista psicológica. Ediciones Pirámide; 2014

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.