

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G369 - Bioestadística

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G369 - Bioestadística				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO				
E-mail	miguel.santibanez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (002)				
Otros profesores	JOSE MARIA CASTILLO OTI				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los problemas de salud en una comunidad mediante la inferencia estadística
- Interpretar mediante un análisis estadístico los diferentes posibles factores que influyan en la salud de individuos y /o grupos.
- Comprender la estadística descriptiva como una herramienta para identificar problemas de salud cuando se tienen datos referidos a estudios poblacionales
- Utilización de software estadístico como herramienta en los cuidados de la salud

4. OBJETIVOS

- Ser capaz de realizar e interpretar los análisis de datos relacionados con los cuidados y problemas de la salud
- Ser capaz de calcular las relaciones existentes entre variables concernientes a la salud, e interpretarlas correctamente.
- Interpretar y realizar estudios epidemiológicos clínicos simples
- Conocer los conceptos básicos de la epidemiología

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>MODULO I. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA Y ESTADISTICA.</p> <p>UD1. Principios generales de investigación. UD2. Medidas de frecuencia, asociación e impacto en epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos.</p> <p>PA 1. Lectura de un artículo científico. PA 2. Interpretación de la Odds Ratio (variable independiente dicotómica). PA 3. Interpretación de una Odds Ratio (variable independiente ordinal).</p>
2	<p>MODULOS II Y III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL.</p> <p>UD3. Definición de variables y estrategia de análisis. UD4. Introducción a la estadística Inferencial. Concepto de significación estadística e intervalo de confianza. Descripción de variables cuantitativas. Diferencia entre error estándar y desviación estándar. UD5. Inferencia sobre medidas de asociación.</p> <p>PA 4. Inferencia sobre parámetros (una población). PL 5. Estadística descriptiva. PA 6. Inferencia sobre parámetros (dos poblaciones). PL 7. Comparación de medias. Diferencia entre estadísticamente significativo y clínicamente relevante.</p>
3	<p>MODULO IV. REPRODUCTIBILIDAD, FIABILIDAD, PRECISION Y VALIDEZ E INFERENCIA CAUSAL.</p> <p>UD6. Interpretación crítica de pruebas diagnósticas y cribajes. UD7. Validez de los estudios epidemiológicos. Sesgos. El ensayo clínico controlado y aleatorizado. Criterios de Causalidad. UD8. Fiabilidad y Validez aplicado a Cuestionarios.</p> <p>PL 8. Metaanálisis. PL 9. Interpretación correcta de las medidas de asociación en epidemiología. PL 10 y 11. Análisis estratificado y regresión logística. Estudio del sesgo de confusión.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Tareas de Grupo y/o individuales	Otros	No	No	25,00
Actividades en Practicas en Aula	Otros	No	No	15,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en las realizadas y superadas, esto es, la evaluación continua. El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando la/el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables y, por tanto, no haya sido calificado en ninguna ocasión.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación: - Realizar un único examen final que se corresponde con el examen final de la asignatura, con un peso porcentual del 100%. Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesorado responsable al comienzo del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Argimón Pallàs, JM. Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid, Elsevier; 2006.
Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. Bioestadística Amigable, 2ª Ed. Madrid: Díaz de Santos; 2006. (Primera reimpresión revisada, 2009)
Fisterra.com. Atención Primaria en la red. Metodología de la Investigación. Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp .

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.