

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G373 - Salud Pública y Atención Primaria de Salud

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G373 - Salud Pública y Atención Primaria de Salud				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO
E-mail	miguel.santibanez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (002)
Otros profesores	GLORIA DE ALFONSO BLANES JOSE MARIA CASTILLO OTI

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar diferentes concepciones de salud y reflexionar sobre las propias concepciones de salud.
- Discutir los conceptos principales de la Salud Pública y la Salud Comunitaria.
- Analizar la evolución histórica, las tendencias y los factores que afectan a la Salud Pública y a la Enfermería. Comunitaria.
- Explicar las consecuencias de la globalización económica en la salud.
- Definir prevención y subrayar su importancia para Enfermería.
- Identificar los factores que influyen en la salud a nivel individual y comunitario.
- Analizar diferentes perspectivas teóricas y políticas de los determinantes de salud.
- Explicar cómo se producen las desigualdades de salud a partir de las diferencias de género, etnia y posición social
- Identificar los factores determinantes de género que afectan a la salud de las mujeres y hombres.
- Evaluar estrategias para mejorar el estado de salud y eliminar las desigualdades en población vulnerable.
- Identificar cuidados culturalmente apropiados.
- Reflexionar con espíritu crítico sobre el abordaje actual de la salud desde nuestro sistema sanitario y la repercusión que este puede tener en el mantenimiento y las desigualdades en salud.
- Explicar la relación entre la salud, el medio ambiente y la enfermedad.
- Identificar las características del modelo de APS y su desarrollo actual en España y Cantabria .
- Describir los elementos fundamentales de la organización y metodología del trabajo en la APS .
- Argumentar las implicaciones que el modelo de APS tiene para la Enfermería .
- Analizar las funciones y organización del trabajo del equipo de salud.
- Identificar el papel, la responsabilidad y las funciones de la Enfermería en el ámbito comunitario.
- Justificar la necesidad de la participación comunitaria para la mejora de la salud de la comunidad.
- Desarrollar estrategias para promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la materia es introducir a los estudiantes en los conceptos básicos de la Salud Pública y de la Atención Primaria de salud, con especial énfasis en los determinantes político-sociales, culturales y ambientales para aplicarlos en la atención a la salud del individuo, la familia y la Comunidad

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>BLOQUE TEMÁTICO I. Conceptos Generales de Salud Pública y Enfermería Comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El concepto de salud. Niveles de prevención. -El derecho a la salud. La Salud Pública y La Salud Comunitaria. Evolución histórica de la Salud Pública y la Enfermería Comunitaria. - La protección de la salud. Principios generales aplicados al cribado de enfermedades (screening). Inmunizaciones y vacunas. - Enfermedades transmisibles: la cadena epidemiológica, conceptos generales para el estudio y control de las enfermedades transmisibles. Principales enfermedades de declaración obligatoria. -Demografía y salud. Fuentes y Datos demográficos. <p>PL 1 y 2. Estudio de un brote epidémico . Periodos temporales en la cadena epidemiológica. PL 3 y 4. Prácticas demografía. La situación demográfica en Cantabria</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO II. Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de riesgos laborales y Salud laboral. - Factores Determinantes de la Salud y de la Enfermedad. Factores genéticos y estilos de vida. -Determinantes sociales de la Salud. Las desigualdades sociales y de salud. El género y la salud. El gradiente social. La exclusión social. Implicaciones para la salud. Inmigración y salud. Diversidad cultural. Enfermería multicultural. -Medio ambiente y Salud: Salud ambiental. <p>PL 5. Determinantes Sociales de la Salud. Aproximación general PL 6. Determinantes Sociales de la Salud. Estudio sobre artículo científico. PL 7. Activos de Salud/ Promoción de la Salud. Mapa de Activos PL 8. Salud Medioambiental/Estudio sobre zonas de riesgo para la salud.</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO III. El Marco General de la Atención Primaria de Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El marco de la Atención Primaria de Salud en España y Cantabria. -La organización del trabajo en Atención Primaria de Salud . Sistemas de información en Atención Primaria. La Consulta de Enfermería. La visita domiciliaria. La participación comunitaria en el cuidado de la salud. El enfoque familiar del trabajo enfermero. <p>PL 9. Tipos de Participación Comunitaria. PL 10. Modelos de Atención Primaria. PL 11. Visita Domiciliaria. Atención a la familia.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Actividades individuales y de grupo	Otros	No	No	25,00
Actividades en Prácticas de Aula	Otros	No	No	15,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en las realizadas y superadas, esto es, la evaluación continua. El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando la/el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables y, por tanto, no haya sido calificado en ninguna ocasión.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación: - Realizar un único examen final que se corresponde con el examen final de la asignatura, con un peso porcentual del 100%. Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesorado responsable al comienzo del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gofín J y Gofín, R. (2012). Fundamentos de Salud Comunitaria. Una perspectiva global. Barcelona. Elsevier.
Martín Zurro, A; Cano Pérez JF.; Gené Badia J. (2014). Atención Primaria. Barcelona Elsevier.
Sanchez Gómez M.B; Gómez Salgado J ; Duarte Climents G.(2013): Demografía y Epidemiología. Enfermería Comunitaria. Madrid. Fuden.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.