

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G386 - Cálculo

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros

Curso Académico 2019-2020

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código y denominación | G386 - Cálculo | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | https://ocw.unican.es/course/view.php?id=199 | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION | | | | |
| Profesor responsable | JOAQUIN BEDIA JIMENEZ | | | | |
| E-mail | joaquin.bedia@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.P. de Ingeniería de Minas y Energía. Planta: + 2. DESPACHO (239) | | | | |
| Otros profesores | CATHARINA ELISABETH GRAAFLAND | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y manipular las funciones elementales de una variable. Comprender y utilizar los conceptos de límite y continuidad en un punto de una función. Calcular derivadas de funciones reales con soltura. Derivar una función definida de forma implícita. Estudiar la derivabilidad de funciones en un punto y en un intervalo. Saber aplicar los Teoremas de Rolle, del Valor Medio y la Regla de L'Hopital a la separación de raíces, al estudio de desigualdades y al cálculo de límites. Utilizar los desarrollos de Taylor para aproximar funciones reales. Saber implementar numéricamente aproximaciones de Taylor para calcular funciones. Conocer y saber trabajar con series de potencias.
- Calcular derivadas parciales, direccionales y gradientes. Saber aplicar fórmulas del cambio de variable a coordenadas polares y esféricas. Determinar el plano tangente a la gráfica de una función en un punto. Calcular derivadas parciales de orden superior y matrices hessianas. Desarrollar en serie de Taylor. Plantear y resolver, utilizando el cálculo diferencial, problemas de máximos y mínimos.
- Usar las técnicas más habituales de integración analítica de funciones de una variable y saber calcular longitudes, áreas y volúmenes usando el cálculo integral de una variable.
- Aprender a utilizar un programa de cálculo para: completar la asimilación de los conceptos estudiados en las clases teóricas de cada bloque; resolver ejercicios; reconocer la importancia del software como herramienta para la resolución eficiente de problemas complejos.

4. OBJETIVOS

En el contexto del plan de estudios de esta Ingeniería, la asignatura de Cálculo sirve como introducción a una parte importante de las principales herramientas matemáticas que los estudiantes van a necesitar a lo largo de sus estudios. Los objetivos son: iniciarse en el lenguaje y en el razonamiento matemático; adquirir hábitos de trabajo intelectual; iniciarse en la potencialidad del cálculo como herramienta de modelización; adquirir un manejo operativo de las funciones matemáticas y de sus principales propiedades; conocer, comprender y manejar los elementos básicos del cálculo diferencial e integral en una y varias variables y sus aplicaciones a problemas de la física y la ingeniería; reconocimiento de las herramientas específicas de software y la programación como claves para el aprendizaje y la resolución de problemas complejos; inculcar en el alumno la forma de estudio continuado y el trabajo autónomo, tanto de forma individual como en grupo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <p>BLOQUE TEMÁTICO 1: LOS NÚMEROS REALES Y COMPLEJOS .FUNCIONES. LÍMITES. CONTINUIDAD. DERIVABILIDAD DE FUNCIONES DE UNA Y VARIAS VARIABLES</p> <p>TEMA 1. LOS NÚMEROS REALES Y COMPLEJOS. FUNCIONES REALES DE UNA VARIABLE</p> <p>1.1. Los números reales. Axiomática de los números reales. Consecuencias que se deducen de los axiomas</p> <p>1.2. Representación geométrica de los números reales.</p> <p>1.3. Otros conceptos importantes sobre la recta real</p> <p>1.4. Los números complejos</p> <p>1.5. Representación geométrica de los números complejos</p> <p>1.6. Operaciones con los números complejos</p> <p>TEMA 2. FUNCIONES REALES DE UNA VARIABLE</p> <p>2.1. Definiciones. Operaciones con funciones</p> <p>2.2. Diferentes tipos de funciones</p> <p>2.3. Limite de una función en un punto. Propiedades</p> <p>2.4. Función continua de un punto y en un intervalo. Tipos de discontinuidades</p> <p>2.5. Teoremas sobre funciones continuas</p> <p>2.6. Función derivable en un punto y en un intervalo. Primeras propiedades</p> <p>2.7. Teoremas de Rolle y del valor medio.</p> <p>2.8. Formula de Taylor y de Mac-Laurin .</p> <p>2.9. Estudio local de funciones.</p> <p>2.10. Sucesiones y series numéricas .Definiciones</p> <p>2.11. Criterios de convergencia</p> <p>2.12. Series de potencias - Cálculo del radio de convergencia</p> <p>2.13. Desarrollos de funciones en serie de potencias</p> <p>TEMA 3. FUNCIONES REALES DE VARIAS VARIABLES. CAMPOS VECTORIALES</p> <p>3.1. Primeras nociones sobre las funciones de varias variables</p> <p>3.2. Limites de funciones de dos variables</p> <p>3.3. Límites de funciones vectoriales</p> <p>3.4. Continuidad de funciones de varias variables</p> <p>3.5. Derivadas parciales. Introducción. Definición. Interpretación geométrica de las derivadas parciales. Continuidad y derivadas parciales. Derivadas parciales de ordenes superiores</p> <p>3.6. Derivadas direccionales .Derivadas direccionales y derivada parcial</p> <p>3.7. La diferencial. Diferenciabilidad y continuidad. Condición suficiente de diferenciabilidad. Diferenciabilidad y derivadas direccionales.</p> <p>3.8. Gradiente. Definición. Vector gradiente y derivada direccional . Gradiente y curvas de nivel</p> <p>3.9. Aplicaciones</p> |
| 2 | <p>BLOQUE TEMÁTICO II: CALCULO INTEGRAL</p> <p>TEMA 4. CÁLCULO INTEGRAL</p> <p>4.1. Cálculo de primitivas .Definiciones y primeras propiedades</p> <p>4.2. Métodos de integración</p> <p>4.3. Integral de Riemann. Propiedades.</p> <p>4.4. Aplicaciones de la integral simple al cálculo de áreas , volúmenes y longitudes.</p> <p>4.5. Aplicaciones de las integrales simples a problemas de la física y de la ingeniería</p> |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-----------------------|---------------------------|-------------|----------|---------------|
| Examen Parcial I | Examen escrito | No | Sí | 25,00 |
| Prácticas Laboratorio | Evaluación en laboratorio | No | No | 10,00 |
| Examen Parcial II | Examen escrito | No | Sí | 25,00 |
| Examen Final | Examen escrito | Sí | Sí | 40,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

Se realizarán tres exámenes escritos a lo largo del curso, dos de ellos parciales (representando cada uno un 25% de la calificación total de la asignatura), y un examen final que englobará todos los contenidos de la asignatura, con un peso del 40% sobre la nota final. Por lo tanto, los exámenes parciales no serán en ningún caso eliminatorios. El 10% restante se completará con los informes de prácticas de laboratorio. La calificación de la asignatura se obtendrá como la media ponderada de todas las actividades de evaluación anteriores, siempre y cuando, para dicho cómputo, se cumpla:

- Nota de los exámenes mayor o igual a 2,5.
- Informes de prácticas de laboratorio favorables.

En cualquier caso, la recuperación de cualquiera de las actividades de evaluación de la asignatura tendrá lugar en la fecha establecida para ello por la Universidad (septiembre). Sólo se podrán recuperar aquellas actividades que no estén aprobadas (calificación inferior a 5 sobre 10).

En las pruebas con un formato establecido (plantillas para informes de prácticas, espacio reservado para respuestas en exámenes escritos), se penalizará expresamente la no adecuación al formato. Asimismo, se penalizarán (entre otros):

- Las respuestas que no estén debidamente justificadas.
- El uso inadecuado de la terminología y notación matemática.
- El trabajo desordenado, difícil de leer, tachado excesivo, etc.
- La presencia excesiva de faltas de ortografía/gramática.
- Los procedimientos que demuestren la falta de adquisición de competencias matemáticas básicas.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán presentarse a las mismas pruebas de evaluación que el resto de alumnos. De forma opcional, y además de las prácticas de laboratorio, podrán presentarse a un único examen escrito que englobe los contenidos de los tres bloques temáticos, con un peso del 90% de la nota global, que se realizará en la fecha del examen final. En cualquier caso, esta opción es excluyente de la modalidad de exámenes por bloques.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Larson, R. & Hostetler, R.P. Cálculo (Vols. I y II). Editorial McGraw-Hill, 2004

Galván Díez, A. Apuntes de la asignatura Cálculo. Sala de Fotocopias. Escuela de Minas

Material puesto a disposición para clase (presentaciones, ejercicios, programas de software y código)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.