

Facultad de Derecho

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G403 – Fundamentos de Administración de Empresas

Grado en Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos / módulos de organización docente se han mantenido. Únicamente se imparte la docencia a través de Skype Unican.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

**Moodle.** Se refuerza la comunicación mediante avisos y se facilitan los materiales nuevos (videos de las sesiones virtuales, videos explicativos adicionales, enlaces adicionales)

**Skype Unican.** Se mantiene la planificación de la asignatura y se imparten las clases a través de Skype Unican. Los alumnos reciben una convocatoria a través del email para enlazar a la videollamada.

**Correo electrónico.** Utilizado de la manera habitual.

**Screencast.** Se han proporcionado contenidos adicionales en forma de videos explicativos, realizados con plataformas como Prezi y grabados mediante Screencast.

**Google Forms.** Se utilizan cuestionarios online para ayudar a la realización y dinamizar la impartición de los casos prácticos.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Preguntas cortas bloques 1 y 2	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Semana 6			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Con el objetivo de mejorar el porcentaje de alumnos que realizan la evaluación continua, se ha planteado la recuperación adicional de este examen mediante la realización de un caso práctico, a entregar a través de la plataforma Moodle. Sin embargo, como parte de la evaluación continua, esta actividad también es recuperable en el examen teórico final.			
Bloques 3 y 4	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semana 10			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen combinará preguntas tipo test con preguntas cortas. Como parte de la evaluación continua, esta es recuperable en el examen teórico final.			
Bloque 5	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semana 13 (aproximadamente)			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen combinará preguntas tipo test con preguntas cortas. Como parte de la evaluación continua, esta es recuperable en el examen teórico final.			
Seguimiento	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El seguimiento se compone de tareas o pruebas escritas (mínimo de 8 durante el curso) enviadas después de cada tema a través del aula virtual. Se incluirán en este porcentaje de seguimiento los test de autoevaluación realizados a través del aula virtual			
Análisis de una empresa (grupo)	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semana 14 (aproximadamente)			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El trabajo de análisis de una empresa ha de realizarse en grupo y no es recuperable			

<sup>1</sup> Cumplimente la sección de métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Examen teórico de recuperación		Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,00
Calif. mínima	0,00				
Duración		Modalidad	A distancia		
Fecha realización	Fecha establecida por el Centro y aprobada por la Junta de Centro.				
Condiciones recuperación					
Observaciones	El examen, que combinará preguntas tipo test y preguntas a desarrollar, se realizará por medios virtuales y se habilitará, con una contraseña, a aquellos alumnos que hayan suspendido la evaluación continua durante el curso.				
Examen práctico		Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35,00
Calif. mínima	0,00				
Duración		Modalidad	A distancia		
Fecha realización	Fecha establecida por el Centro y aprobada por la Junta de Centro.				
Condiciones recuperación					
Observaciones	El examen, que combinará preguntas tipo test y preguntas a desarrollar, se realizará por medios virtuales. Además de completar un cuestionario, los alumnos tendrán que enviar el desarrollo a mano de dicho examen práctico bien a través del documento escaneado o a través de fotografías.				
<b>TOTAL</b>					<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>					
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.					
<p>La evaluación continua exige un sistema complejo con las siguientes pruebas:</p> <p>1. Evaluación continuada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas teórico/prácticas: 3 exámenes individuales y un trabajo de grupo.</li> <li>- Seguimiento de la atención y participación en clase mediante al menos 8 tareas de corta duración en el transcurso del curso, entregadas a través del aula virtual. La naturaleza de estas pruebas (no revisables individualmente) es variada: test de autoevaluación, pequeños exámenes escritos y otras actividades docentes. En todas ellas ha de figurar el nombre del alumno que la realiza. La evaluación continua se considera superada cuando el alumno obtiene una media superior a 5 (media ponderada de la nota de cada prueba por su ponderación). Si la nota es superior a 4 el alumno podrá compensarla con el examen práctico final (hay que tener en cuenta que para compensar un 4 en la evaluación continuada que pondera un 65% es necesario sacar una nota mayor o igual a 6,85 en el examen práctico final ya que pondera un 35%).</li> <li>- La evaluación continuada no puede superarse por temas o parcialmente. Es decir, si no se supera la evaluación continuada el alumno tendrá que realizar el examen teórico de recuperación completo.</li> </ul> <p>2. Evaluación final que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final teórico (test más preguntas a desarrollar) sobre los temas 1 a 5. A dicho examen han de presentarse los alumnos que no hayan superado la evaluación continua o aquellos alumnos con nota superior a 4 en la evaluación continua que deseen subir nota previa comunicación al profesor. Los alumnos que se presenten a subir nota mantendrán la nota anterior en el caso de no superarla en dicho examen. La nota de este examen pondera un 35%, que corresponde a la parte de la evaluación continua recuperable (15% temas 1 y 2, 15% temas 3 y 4 y 5% tema 5) de la nota.</li> <li>- Examen práctico final (combinación de preguntas tipo test más preguntas a desarrollar) al que deben presentarse todos los alumnos con una ponderación en la nota final del 35%. Para superar este examen la nota ha de ser superior a 5 y las notas superiores a 4 podrán compensarlas con la nota de la evaluación continua o con la del examen teórico final.</li> </ul> <p>La nota final que figura en actas será:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria ordinaria: nota media ponderada, un 65% de la evaluación continua o examen teórico final con el trabajo de grupo y la participación en clase (35% examen teórico, 10% trabajo de grupo y 20% participación en clase) y un 35% la nota del examen práctico final. Para superar la asignatura es necesario sacar una nota mayor o igual a 4 en cada una de las dos partes y una media ponderada total mayor o igual a 5. Si un alumno saca en una de las partes una nota inferior a 4 no superará la asignatura aunque la media ponderada total sea mayor de 5, figurando en actas con la nota 4,5.</li> <li>- Convocatoria extraordinaria. Los alumnos han de realizar un examen teórico (tipo test más preguntas a desarrollar) que pondera un 35% y un examen práctico que pondera un 35% completando la nota con la participación en clase 20% (no recuperable) y el trabajo de grupo 10% (no recuperable). Se mantiene la obligación de obtener una nota superior a 4 en el examen teórico y en el práctico para superar la asignatura. (No se guardan las notas de las pruebas recuperables de la evaluación continua, ni de los exámenes de teoría y práctica finales de la convocatoria ordinaria para la convocatoria extraordinaria).</li> </ul> <p>Realización de los exámenes con soporte virtual (convocatoria ordinaria y extraordinaria):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plataforma.</b> Los exámenes se realizarán mediante la plataforma Moodle, en las fechas que figuran en la planificación inicial de la asignatura (para los exámenes dentro de la evaluación continua) y en las fechas acordadas por el Centro (para los exámenes finales).</li> <li>- <b>Instrucciones.</b> Las instrucciones de la realización del examen se enviarán con anterioridad a los estudiantes: fecha, hora de inicio y final, tipo de preguntas, envío de materiales adicionales, necesidad de conexión vía Skype, revisiones, etc.</li> <li>- <b>Tipo de preguntas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tipología se adaptará a los contenidos teóricos (tipo test, preguntas abiertas, casos prácticos).</li> </ul> </li> </ul>					

- La aparición será secuencial, sin opción de volver atrás.
- Preguntas aleatorias a partir de un banco de preguntas
- El profesor podrá requerir el envío de la resolución de los casos prácticos (en su caso) bien a través de fotografías o a través de documentos escaneados.
- **Seguridad del navegador.** Supone la habilitación de una ventana emergente a pantalla completa con seguridad java script, que tapa el resto de pantallas y no permite salir de la misma, ni realizar consultas externas, ni acciones de copiar-pegar de esa ventana.
- **Supervisión.** El profesor podrá solicitar que los alumnos se encuentren conectados a una sesión de Skype con la cámara encendida.
- **Revisión.** Los estudiantes tendrán la opción de revisar las pruebas y sus correspondientes calificaciones a través de Skype.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos matriculados a tiempo parcial que renuncien por escrito a la evaluación continua al inicio del cuatrimestre se presentarán a la evaluación con soporte virtual tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria al examen teórico (65%) y al examen práctico (35%).

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

La comunicación con los estudiantes es fluida mediante correo electrónico, avisos/mensajes/foros en Moodle y chats/llamadas/videollamadas a través de Skype.

Aunque no se ha planteado ningún horario específico, contactando los alumnos con los profesores cuando así lo necesitan, se les emplaza a contactar a través de Skype durante el horario de clase (si ya ha terminado la clase magistral), o inmediatamente después.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico  
Moodle  
Skype Unican