

Escuela Técnica Superior de Náutica

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G437 – Expresión Gráfica

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

De los cuatro bloques en que está distribuida la docencia, habíamos impartido el primero y un 70% del segundo, faltaba la evaluación prevista para los primeros días del confinamiento, que se suspendió. Se ha realizado el pasado 7 de abril mediante Moodle, habiéndose adaptado para hacerla a distancia.

El resto de la docencia se va cargando en Moodle y se van realizando sesiones presenciales mediante Skype empresarial.

El módulo cuarto no se imparte.

Los trabajos de evaluación continua, los suben a Moodle y los exámenes está previsto seguir con esta metodología.

Los criterios de la evaluación se modifican. Ya disponen de calendario de clases y pruebas de evaluación.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma Moodle
Skype empresarial
OCW
Emails

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹					
Descripción	Pruebas parciales	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
		Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	45
Calif. mínima	2				
Duración	1 h +1 h	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	7 Abril 13 de Mayo				
Condiciones recuperación	En la fecha indicada por el centro 15 de Junio				
Observaciones	Dos pruebas parciales en CAD, realizados a distancia empleando la plataforma Moodle Una es la del Sistema diédrico y la otra planos, perspectiva y modelado de pieza. (10p+ 8p)				
Prueba parcial: Modelado y diseño en papel		Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32.5
Calif. mínima	2				
Duración	2h	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	12 Mayo				
Condiciones recuperación	En la fecha indicada por el centro 20 de mayo				
Observaciones	Prueba de dibujo en papel que se sube y organiza mediante Moodle (10p + 3p)				
Evaluación continua. Trabajos		Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	22.5
Calif. mínima	0				
Duración		Modalidad	A distancia		
Fecha realización	Del 20 abril al 11 mayo				
Condiciones recuperación	Entrega del trabajo de evaluación continua antes del 20 de mayo				
Observaciones	Se realizan dos trabajos, que se suben a Moodle (9p)				
TOTAL					100,00
Observaciones					
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.					
En la evaluación por curso, para aprobar se ha de sacar 5 como nota promedio de todas las partes que se indican en la evaluación. Los trabajos se recuperan presentándolos correctamente antes de la prueba de recuperación final, que consta de parte escrita, dibujo y CAD realizados telemáticamente.					
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial					
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.					

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Mediante examen completo de las partes que integran las pruebas parciales.

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

El horario de las tutorías está incluido en las horas que el centro tiene asignado a la asignatura, se imparte a distancia, y se convocará a los alumnos mediante Skype. Será apoyo específico para el trabajo a realizar y dudas que se planteen.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Email
Plataforma Moodle
Skype empresarial