

Escuela Técnica Superior de Náutica

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G441 – Física II

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Debido al escaso tiempo disponible para realizar la adaptación a la docencia no presencial, se considera que no es posible que los alumnos comprendan el programa original, así que se ha eliminado el tema 8, y se reducirán los contenidos de las preguntas 9.3, 9.4, 10.5, 11.3 y 11.4.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se utiliza como base la plataforma *Moodle* para colgar vídeos con clases magistrales y enlaces a fuentes de interés, plantear cuestionarios y tareas, individuales o en grupo, proporcionar material de apoyo a la docencia como programas de simulación, presentaciones, ejercicios resueltos o formularios y para crear foros destinados a resolver las dudas de los estudiantes. Además se ofrece la posibilidad de realizar videoconferencias (de momento por *Zoom*).

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Prácticas de laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	0			
Duración	Siete semanas	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Desde comienzo de cuatrimestre hasta la suspensión de clases presenciales			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La mitad de la calificación corresponde al trabajo en el laboratorio, y la otra mitad al informe de una de las prácticas.			
Controles de evaluación continua	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	65
Calif. mínima	4			
Duración	2 horas cada uno	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	28 de febrero (presencial), 20 de abril y 22 de mayo			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Se amplía a tres el número de controles, en lugar de dos. Los dos controles no presenciales se realizarán a través del Moodle. El profesor podrá pedir a cualquier alumno en los días posteriores que se conecte por videoconferencia para explicar el desarrollo de sus ejercicios. El profesor anunciará con antelación si permiten eliminar parte de la materia. Se permite el uso de libros y apuntes. El primer control valdrá un 25% y el segundo y tercero 20%..			
Tareas	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	0			
Duración	Entre 10 y 20 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Alguna tarea a principio de curso fue presencial. Las demás se publicarán a través de Moodle. Se fomentará su realización en grupo.			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	0-80
Calif. mínima	4			
Duración	5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	5 de junio			
Condiciones recuperación	En el examen extraordinario			
Observaciones	Se realizará a través del Moodle. El profesor podrá pedir a cualquier alumno en los días posteriores que se conecte por videoconferencia para explicar el desarrollo de sus ejercicios. Permite la recuperación de cualquier control o tarea. No será obligatorio para alumnos que hayan superado la asignatura en la fase de evaluación continua.			
TOTAL				100,00

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Observaciones
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.
Se añade un tercer control al final del periodo de clases sobre los temas 9, 10 y 11. El profesor podrá eximir a los alumnos que superen cierta nota previamente establecida de examinarse en el final de estos temas. Entre los tres controles pueden sumar el 65% de la asignatura (25% el control 1 y 20% el segundo y tercer control) y eximir al alumno de realizar la prueba final. En la calificación de laboratorio el procedimiento no cambia: 50% promedio de las prácticas realizadas por cada alumno + 50% el informe de laboratorio (solo varía el número de prácticas realizadas, tres o cuatro para cada alumno),
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
En caso necesario se realizaría un examen oral del bloque relativo a laboratorio, pero con toda probabilidad se podrá examinar a los estudiantes a tiempo parcial de la misma manera que al resto.

3. TUTORÍAS
Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.
Las tutorías se realizarán de lunes a viernes de 9 a 14 horas (a petición de los estudiantes). Podrán llevarse a acabo a través del correo electrónico, de los foros en el curso Moodle a través de videoconferencias.
Observaciones
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
Se utilizará esencialmente Moodle. También se podrán usar aplicaciones de videoconferencia como Zoom para resolver dudas, tanto propuestas por el profesor como por los alumnos.