

Escuela Técnica Superior de Náutica

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G449 – Matemáticas II

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Desde la suspensión de la actividad presencial se han seguido las instrucciones dadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Cantabria.

Se ha intensificado el seguimiento de los estudiantes mediante correo electrónico y la plataforma Moodle para planificar las actividades a realizar.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se utiliza como base la plataforma *Moodle* para colgar vídeos con clases magistrales y enlaces a fuentes de interés, plantear cuestionarios y tareas, proporcionar material de apoyo a la docencia como programas de simulación, presentaciones, ejercicios resueltos y para crear foros destinados a resolver las dudas de los estudiantes. También se ofrece la posibilidad de vídeo-tutorías a través de Jitsi

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Tareas y Examen de Ordenadores o de Prácticas	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima				
Duración	Se hicieron 5 prácticas presenciales de las 7 programadas	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	A lo largo del curso, El examen de Ordenadores o de Prácticas se realizó el 2 de abril			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Se hicieron 5 prácticas presenciales de las 7 programadas. De la sexta que era el repaso de las prácticas realizadas durante el curso se dio el guion necesario para su realización con el Ordenador y la séptima, el Examen de Ordenadores, se hizo virtualmente a través de Moodle. Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota de Tareas y Examen de Ordenadores o de Prácticas.			
Exámenes escritos	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	65
Calif. mínima	50%			
Duración	2 + 3 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	20 de marzo y en mayo			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	El examen de mayo se realizará a través de Moodle. El profesor podrá pedir a cualquier alumno en los días posteriores que se conecte por videoconferencia para explicar el desarrollo de sus ejercicios. El profesor anunciará con antelación si permiten eliminar parte de la materia El primer examen valdrá un 15% y el segundo un 50% (20% la teoría y 30% los problemas).			
Controles	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	0%			
Duración	Entre 10 y 20 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los problemas y cuestiones teóricas planteados se realizan a través de Moodle.			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	0-80
Calif. mínima	50%			
Duración	5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Junio			
Condiciones recuperación	En el examen extraordinario			
Observaciones	Seguramente se realizará a través del Moodle. El profesor podrá pedir a cualquier alumno en los días posteriores que se conecte por videoconferencia para explicar el desarrollo de sus ejercicios. Permite la recuperación de cualquier examen escrito, práctica o tarea. No será obligatorio para alumnos que hayan superado la asignatura en la fase de evaluación continua.			
TOTAL				100,00

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Observaciones
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.
Serán considerados como aprobados todos los alumnos que cumpliendo las calificaciones mínimas explicitadas en los Métodos de Evaluación superen el 50% de la puntuación total de la asignatura teniendo en cuenta las ponderaciones de cada uno de los apartados que la componen.
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
Los alumnos matriculados a tiempo parcial podrán realizar las pruebas telemáticamente a excepción de los exámenes escritos y finales que los realizarán igual que el resto de los alumnos.

3. TUTORÍAS

<p>Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.</p>
<p>Las tutorías se realizarán de lunes a viernes de 8:30 a 14 horas (a petición de los estudiantes). Podrán llevarse a cabo a través del correo electrónico, de los foros en el curso Moodle o, si hay demanda, mediante videoconferencia.</p>

Observaciones
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
Se utilizará esencialmente Moodle. También se podrán usar aplicaciones de videoconferencia para resolver dudas, tanto propuestas por el profesor como por los alumnos.