

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G516 - Juegos Motrices, Deportivos y Actividades Físicas en el Medio Natural

Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN EDUCACION FÍSICA MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G516 - Juegos Motrices, Deportivos y Actividades Físicas en el Medio Natural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	PABLO CANTERA MESONES
E-mail	pablo.cantera@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. PROFESORES DE EDUCACION FISICA (307)
Otros profesores	RAUL PEREZ PRIETO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y distinguir las posibilidades de los juegos motores y deportivos en el campo de la actividad física y del deporte.
- Conocer la significación del juego en el ámbito de la antropología cultural, su papel como generador y transmisor de cultura.
- Adquirir conocimientos aplicados prácticos de juegos motores para las etapas de Infantil y Primaria.
- Diseñar, experimentar y practicar diferentes tipos de juego utilizados en la actividad física y el deporte.
- Saber adecuar los juegos al nivel de desarrollo y características psicoevolutivas de los alumnos.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre las distintas actividades físicas y deportivas que se realizan en el medio natural.
- Conocer y poner en práctica todas las medidas de seguridad que se han de aplicar en la realización de actividades en el medio natural para reducir el riesgo al máximo.
- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y de procesos de enseñanza-aprendizaje de actividades físico-deportivas y recreativas en la Naturaleza.
- Promover el estudio y la investigación práctica y aplicada a las características de las actividades físico-deportivas en el medio natural, estimulando el sentido crítico y el compromiso cívico y medioambiental.

4. OBJETIVOS

- Valorar la importante presencia del juego motor en los procesos educativos, apreciando su aportación a la educación integral, al proceso de socialización y al bienestar personal de los alumnos y alumnas.
- Adquirir e integrar los conceptos, teorías, modelos, tipos y normas para el diseño de juegos motores.
- Poseer un amplio repertorio de juegos motores bien fundamentados desde el punto de vista teórico-práctico para, de este modo, poder utilizarlos y considerarlos, a la vez, como objetos y medios de aprendizaje en los procesos educativos.
- Adaptar metodológicamente los juegos motores a las edades y características particulares de los alumnos y alumnas.
- Fomentar el valor cultural del juego popular y autóctono.
- Proporcionar los conocimientos, la formación práctica y las experiencias fundamentales de aquellas actividades físicas y deportivas más habituales en el medio natural.
- Conocer las posibilidades de las actividades en la naturaleza como medio educativo, recreativo y deportivo.
- Contribuir a través de la Educación Física y la Educación Ambiental a la concienciación del alumno sobre la importancia del conocimiento y conservación de la Naturaleza y su uso racional en los ámbitos educativo, recreativo y deportivo.
- Ampliar conocimiento práctico sobre las actividades físico-deportivas más practicadas e innovadoras en el medio natural.
- Evaluar el grado de impacto ambiental que tienen las actividades en la naturaleza.
- Conocer y aplicar todos los medios, técnicas y procedimientos que extremen la seguridad en la práctica de las actividades en la naturaleza, reduciendo el riesgo al mínimo.
- Promover estrategias para la búsqueda de información con el fin de elaborar trabajos y documentos sobre los juegos motores y las actividades en la naturaleza, investigando en diversas fuentes, tanto en las bibliográficas de carácter tradicional como en las disponibles en las tecnologías de la información y la comunicación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Marco conceptual del juego motor: Concepto de juego. Características y funciones del juego.
2	Fundamentos teóricos del juego: teorías y clasificaciones.
3	El juego en la Edad escolar y la evolución de sus formas.
4	El juego motor en el currículo de Educación Primaria e Infantil.
5	El juego motor y su didáctica: Didáctica y metodología del juego. Organización de espacios lúdicos. Juego y programación.
6	Introducción a las Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
7	Antecedentes históricos de las Actividades Físico-Deportivas y recreativas en el Medio Natural.
8	Bases conceptuales y fundamentos pedagógicos de las Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
9	Actividad física en la naturaleza: Conocimiento del Medio, análisis e interpretación de documentos cartográficos, desarrollo sostenible y aplicaciones.
10	Actividades físico-deportivas en el medio natural. Aplicaciones (senderismo, deporte de orientación, escalada deportiva, BTT, piragüismo, deportes y actividades de nieve,...)

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen oficial	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Trabajos sobre Juegos motrices y Actividades en el medio natural	Trabajo	No	Sí	30,00
Prácticas físico-deportivas	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para poder hacer la nota media ponderada y aprobar la asignatura es imprescindible haber obtenido una nota mínima de 5 puntos en cada uno de los apartados evaluables.</p> <p>“Cuando la asignatura no esté aprobada, porque no se ha alcanzado la calificación mínima exigida en una o más partes de la evaluación, la calificación final cuantitativa que obtendrá el alumno y que, por tanto, figurará en el acta reflejará su desempeño en el conjunto de las diferentes pruebas de evaluación”.</p> <p>ORTOGRAFÍA: Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

1. Trabajo sobre Actividades Físicas en el Medio Natural.
 - Planificación y realización de un itinerario (senderismo). Las normas para la realización de este trabajo se encuentran en Moodle.
2. Elaboración de un pequeño fichero de 10 deportes en base a cuatro juegos motores y/o de iniciación deportiva. (El modelo de ficha será de elaboración personal).

Información que ha de incluirse en las fichas de juegos deportivos

- Nombre del juego.
 - Objetivos del juego (por ej.: desarrollar la velocidad de reacción y de desplazamiento).
 - Espacio.
 - Materiales.
 - Número de jugadores. Organización de los participantes.
 - Edad.
 - Desarrollo (opcional descripción gráfica).
 - Reglas.
 - Tiempo.
-
- Tipo (Cooperación/oposición).
 - Variantes.

3. Examen teórico

En la fecha, hora y condiciones del resto del alumnado.

4. Prácticas físico-deportivas en el medio natural

- Elaboración de una sesión de “orientación” y otra sesión de “cuentos motores” a desarrollar en un entorno natural. Una vez seleccionado el entorno, seguir las normas para la realización de este trabajo que se encuentran en Moodle.
- En función de la clasificación de las actividades físicas de aventura en la naturaleza, de los hermanos Olivera Beltrán (artículo disponible en Moodle), seleccionar y realizar seis de ellas, donde el modelo de participación sea educativo y/o recreativo. Durante la realización se deberán aportar fotos o vídeo que constaten la presencia y participación en la práctica. Una vez realizada con la empresa privada que el alumno haya seleccionado, se deberá adjuntar una ficha sobre la actividad donde se expongan los siguientes puntos:

- ? Descripción de la actividad.
- ? Lugar de realización (empresa, ubicación, etc.)
- ? Reseña histórica.
- ? Otras modalidades.
- ? Material necesario.
- ? Explicación de los aspectos técnicos básicos para su realización.
- ? Posibles riesgos y aspectos de seguridad a tener en cuenta.
- ? Análisis del impacto ecológico.
- ? Análisis de aplicación práctica en el entorno escolar.

'Al ser esta una asignatura en la que la experiencia práctica y la interacción con los compañeros resultan vitales para un correcto proceso de aprendizaje, los estudiantes de matrícula parcial tienen la obligación de asistir a todas las sesiones prácticas (que representan un 50% aproximado de la presencialidad total de la asignatura), deberán además superar el examen escrito final y realizar el trabajo correspondiente a la parte práctica. En cualquier caso el estudiante deberá acudir a una tutoría con el profesor en las tres primeras semanas del comienzo de la asignatura con el fin de explicar su situación y darse a conocer presencialmente'.

pablo.cantera@unican.es / perezprietor@unican.es

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Devís, J. & Peiró, C. (1997). Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: La salud y los juegos modificados. Barcelona: Inde.
García Fernández, P. & Quintana Valverde, M. (2005). Introducción a las actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.
García Fernández, P. (2005). Fundamentos Teóricos del Juego. Sevilla: Wanceulen.
García Fernández, P., Martínez Calle, A., Parra Boyero, M., Quintana Valverde, M. & Rovira Serna, C. (2005). Actividad física en el medio natural para Primaria y Secundaria. Sevilla: Wanceulen.
Lagardera, F & Lavega, P. (2003). Introducción a la praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo.
Marimon i Vilalta, J. (2009). El lugar incierto. Como desarrollar los fundamentos de las actividades en la naturaleza en el entorno escolar. Sevilla: Wanceulen.
Nasarre, J.M. (2013). Responsabilidad civil en deportes de montaña y actividades en la naturaleza. Madrid: Desnivel.
Navarro, V. (2002). El Afán de jugar. Barcelona: Inde.
Orlick, T. (1995). Libres para cooperar, libres para crear. Barcelona: Paidotribo.
Parlebas, P. (2008). Juegos, Deporte y sociedad. Léxico de praxiología motriz. Barcelona: Paidotribo.
Pinos, M. (1997). Actividades y juegos de Educación Física en la Naturaleza. Guía práctica. Madrid: Gymnos.
Sánchez Igual, J. E. (2005). Actividades en el Medio Natural y Educación Física. Sevilla: Wanceulen.
Santos Pastor, M. L. (2003). Las actividades en el Medio Natural en la Educación Física Escolar. Sevilla: Wanceulen.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.