

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G518 - Acquisition of English as a Foreign Language

Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G518 - Acquisition of English as a Foreign Language				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	FRANCISCO GALLARDO DEL PUERTO				
E-mail	francisco.gallardo@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (231)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y aplicar distintas corrientes teóricas sobre adquisición de lenguas extranjeras
- Reconocer las diferencias entre el desarrollo lingüístico de la lengua materna y de una lengua extranjera.
- Evaluar el efecto del factor edad en la adquisición del inglés como lengua extranjera.
- Reconocer las distintas etapas del desarrollo fonológico, morfosintáctico y pragmático en lengua inglesa cuando el aprendizaje del inglés tiene lugar en contextos de instrucción formal.
- Prever o diagnosticar posibles interferencias interlingüísticas entre la lengua materna y la lengua inglesa y proponer soluciones metodológicas.

4. OBJETIVOS

This subject aims at providing students with the basic knowledge in the field of Second Language Acquisition from a two -fold perspective.

First, it focuses on theoretical proposals which attempt to account for the outcome and process of second/foreign language acquisition/learning.

Second, it addresses qualitative and quantitative research findings in the field, with particular emphasis on the results regarding the acquisition of English as an additional language.

Special attention will be paid to the role of certain variables in second/foreign language acquisition/learning, namely the influence of the first language, age, and exposure.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introduction to Additional Language Acquisition
2	Research Methods in Additional Language Acquisition
3	The notion of Interlanguage
4	Additional Language Acquisition Theories
5	Individual Differences in Additional Language Acquisition
6	Cross-linguistic Influence in Additional Language Acquisition
7	The Role of Formal Instruction in Additional Language Acquisition

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Oral Presentation	Examen oral	No	Sí	20,00
Written assignment	Trabajo	No	Sí	30,00
Exam	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

NORMAS DE CITACIÓN: Se seguirán las Normas APA para todos los trabajos académicos. Estas normas están disponibles en el enlace de la biblioteca de la UC: <http://www.buc.unican.es/node/9388/>

PLAGIO: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura" (artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria)

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Part-time students who cannot attend lessons regularly (less than 80%) have to pass a final theoretical and practical exam, which accounts for 100% of the course mark. Those part-time students who attend lessons regularly (over 80%) can qualify for the same evaluation system as full-time students'.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Doughty, C. & Long, M. (Eds.) (2010) *The Handbook of Second Language Acquisition*. Blackwell Publishing.
- Ellis, R. (2008). *The Study of Second Language Acquisition (2nd Edition)*. Oxford: Oxford University Press.
- Gass, S. & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course*. Hillsday: Lawrence Earlbaum.
- Larsen-Freeman, D. & Long, M. (1991). *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. London: Longman.
- Lightbown, P. & Spada, N. (2000). *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press.
- Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. J. (2013). *Second Language Learning Theories (third edition)*. Abingdon: Routledge
- Ortega, L. (2009). *Understanding Second Language Acquisition*. London: Hodder Education.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.