

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G519 - Methodology and Resources for English Teaching

Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G519 - Methodology and Resources for English Teaching				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARTA GOMEZ MARTINEZ				
E-mail	marta.gomezm@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (240)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios, las teorías y las técnicas implicados en la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
- Adaptar los distintos enfoques metodológicos para la enseñanza de destrezas de comprensión y producción oral y escrita en la enseñanza de lengua inglesa.
- Elaborar propuestas metodológicas que incluyan el uso de recursos audiovisuales para fomentar la percepción y expresión oral y escrita en lengua inglesa.
- Evaluar y desarrollar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

4. OBJETIVOS

Familiarizar a los alumnos con los materiales, actividades, recursos y demás herramientas para la enseñanza de lenguas extranjeras.

Fomentar y mejorar la creatividad del alumnado en relación con la enseñanza de las distintas destrezas de la lengua inglesa.

Proporcionar a los futuros profesores las destrezas necesarias para organizar, de manera efectiva, la clase y sus actividades, facilitando y optimizando la experiencia de aprendizaje de lenguas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Language Teaching Methods and Approaches
2	Classroom management and classroom language
3	The teaching of listening
4	The teaching of speaking
5	The teaching of reading
6	The teaching of writing
7	ICTs in the EFL lessons
8	Literature and culture in EFL lessons
9	Assessment and evaluation

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo grupal	Trabajo	No	No	30,00
Portafolio de prácticas	Trabajo	No	No	20,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Tanto el Portafolio de prácticas como el Trabajo grupal han de entregarse en las fechas propuestas por el profesor a lo largo del curso. Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen escrito; por lo tanto, las calificaciones de estas pruebas de evaluación continua solo se sumarán si se ha aprobado el examen. En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, la calificación final será el 100% de la nota del examen de septiembre que englobará todos los aspectos cubiertos por la asignatura a nivel teórico y práctico.

Cuando la asignatura no esté aprobada, porque no se ha alcanzado la calificación mínima exigida en una o más partes de la evaluación, la calificación final cuantitativa que obtendrá el alumno y que, por tanto, figurará en el acta reflejará su desempeño en el conjunto de las diferentes pruebas de evaluación

ORTOGRAFÍA

Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatoria la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

NORMAS DE CITACIÓN

La Facultad de Educación asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se recomienda seguir las pautas recogidas en la web de la Biblioteca de la UC: <http://www.buc.unican.es/node/9388/>

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán de una evaluación única consistente en un examen teórico-práctico final al que se le asignará por tanto un porcentaje del 100% de la nota de la asignatura y que será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de englobar todos los aspectos cubiertos por la asignatura. Aquellos que acudan a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA

Varela Méndez (coordinadora). 2003. All about teaching English :a course for teachers of English (pre-school through secondary). Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Madrid, d. y McLaren, N. (eds). 2005. TEFL in Primary Education. Granada: Universidad de Granada.

Hayes, D. 2009. Primary Teaching Today: an Introduction. London: Routledge.

McDonough, J. and Shaw, C. 1993. Materials and Methods in ELT. A teacher's guide. Oxford UK and Cambridge US. Blackwell

Richards, J. C. & Rodgers, T. S. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis. Cambridge: Cambridge University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.