

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française

Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Francés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIE ANGE GARCIA				
E-mail	marie.garcia@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse en Francés con más confianza, más seguridad y más fluidez.

- Ser capaz de describir y analizar la sintáxis y la semántica de los distintos tipos de oraciones de la lengua francesa.

- Ser capaz de leer y entender un documento en Francés

- Ser capaz de transmitir los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

- Reforzar y ampliar las capacidades, destrezas y competencias comunicativas adquiridas en la enseñanza media.
- Comunicarse en francés de forma efectiva, oralmente y por escrito en todo tipo de contextos.
- Transmitir y transferir conocimientos propios aplicando en cada caso las metodologías más eficaces.
- Analizar y explicar el funcionamiento, los mecanismos lingüísticos y el uso de la lengua francesa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase interrogative et négative - La situation dans l'espace - La forme impersonnelle - La comparaison - L'adverbe 1
2	<p>Les éléments linguistiques de base pour l'enseignement du Français Langue Étrangère:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification et présentation - Noms et déterminants - Pronoms - Adjectifs - Verbes

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	No	Sí	60,00
Evaluación continua	Otros	No	No	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Se supone una correcta expresión oral y escrita en todos los alumnos y en todas las actividades evaluables. La falta de la misma será penalizada y podrá ser causa de suspenso en casos de extrema gravedad.

En todas las actividades sujetas a evaluación se respetarán las normas científicas en cuanto a plagio. Todas las fuentes utilizadas para la elaboración de trabajos serán oportunamente indicadas. La falta de honestidad académica podrá llevar a suspender la asignatura.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. El alumno en esta situación deberá obligatoriamente ponerse en contacto con la profesora. Los alumnos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BOULET, Roxane ; HUET-OGLE, Sylvie ; POISSON-QUINTON, Sylvie et VERGNE-SIRIEYS, Anne. Grammaire expliquée du Français. CLE International, 2003.

CANTERA, Jesús -- Gramática francesa / (1999)

ABRY/CHALARON: Présnt, passé, futur, PUG, Paris 2002

ABRY/CHALARON: La grammaire autrement, PUG, Paris, 2002

MIQUEL, CLAIRE: Communication progressive du Français, niveau intermédiaire, 2004

GREGOIRE,M.: Grammaire progressive du Français, Clé International, 1995

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.