

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G559 - Didáctica de la Geometría

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Magisterio en Educación Primaria | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Educación | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR | | | | |
| Código y denominación | G559 - Didáctica de la Geometría | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION | | | | |
| Profesor responsable | IRENE POLO BLANCO | | | | |
| E-mail | irene.polo@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (0057) | | | | |
| Otros profesores | CECILIA VALERO REVENGA STEVEN JOHAN MARIA VAN VAERENBERGH IGNACIO GONZALEZ RUIZ MAITANE PEREZ ISTURIZ | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes al bloque geométrico. Analizar y diseñar unidades didácticas correspondientes al bloque de Geometría

4. OBJETIVOS

Adquirir competencias matemáticas básicas (geométricas, representaciones espaciales, etc.). Analizar, razonar y comunicar propuestas didácticas relacionadas con la geometría

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|---|
| CONTENIDOS | |
| 1 | Introducción. Contexto profesional. Conocimiento del profesor. |
| 2 | Teorías de aprendizaje en geometría |
| 3 | Figuras Geométricas. Conocimiento didáctico y del contenido. |
| 4 | Medida de magnitudes geométricas: longitud, área y volumen. Conocimiento didáctico y del contenido. |
| 5 | Transformaciones geométricas. Conocimiento didáctico y del contenido |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Actividades evaluación continua | Otros | No | Sí | 25,00 |
| Actividades Geogebra | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 15,00 |
| Examen | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La calificación final se obtendrá sumando la nota del examen (máximo 6 puntos), la nota del trabajo en clase (máximo 2.5 puntos) y la nota de las actividades de geogebra (máximo 1.5 puntos). Para que la calificación del trabajo en clase y la de las actividades de geogebra se sumen a la del examen será imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen.</p> <p>Los alumnos repetidores que no van a asistir a clase tendrán que realizar un examen único que tendrá un peso del 100% en su calificación. Este examen tendrá la estructura siguiente:</p> <p>a) 7,5 puntos corresponderán a preguntas sobre los temas 1 a 5 que constan en la guía de la asignatura. Estas preguntas serán las mismas para todos los alumnos del curso.</p> <p>b) 2,5 puntos corresponderán a preguntas relacionadas con los temas propuestos en las actividades de evaluación continua. Estas actividades se irán colgando en la plataforma moodle a medida que avance el curso.</p> <p>ORTOGRAFÍA:</p> <p>Es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO:</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN:</p> <p>Se asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos .</p> | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |
| Los alumnos a tiempo parcial tienen la opción de realizar un único examen final que abarque los contenidos de toda la asignatura siguiendo la misma modalidad que los repetidores que no asistan a clase. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Martínez, A. M. y Juan, F. R. (Coord.) (1989). Una metodología activa y lúdica para la enseñanza de la geometría. Madrid: Síntesis.
- Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J. (1987). Invitación a la didáctica de la geometría. Madrid: Síntesis.
- Castro, E. (2001). Didáctica de la matemática en la Educación Primaria. Síntesis Madrid.
- Godino, J. D. y Ruiz, F. (2003). Geometría y su didáctica para maestros. Departamento de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada. ISBN: 84-932510-1-1.(Recuperable en <http://www.ugr.es/local/godino/>).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.