

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G560 - Lengua Española y Comunicación II

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G560 - Lengua Española y Comunicación II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA DE FATIMA CARRERA DE LA RED
E-mail	maria.carrera@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)
Otros profesores	ESTHER GONZALEZ LAVIN GONZALO MARTINEZ CAMINO MARIA DEL CARMEN MORAL DEL HOYO MARTA GANCEDO RUIZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los elementos léxicos, semánticos del español.
- Animar a escribir correcta y adecuadamente.
- Analizar los componentes de una oración compleja.
- Analizar los componentes de unidades supraoracionales.
- Identificar y analizar metáforas y metonimias.
- Comprender los procesos de interpretación textual.
- Comprender los procesos de construcción de las imágenes sociales e identidades de los interlocutores a través del discurso.

4. OBJETIVOS

- Identificar y explicar el sistema de la lengua
- Identificar y explicar las tipologías del lenguaje
- Comprender el peso del contexto en la comunicación verbal
- Argumentar adecuadamente de forma oral y escrita

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	De la oración al texto. Análisis de unidades supraoracionales: párrafo, monólogo, diálogo.
2	El nivel semántico. Campos léxico-semánticos. Significado y designación.
3	Repercusiones en la elaboración de textos escritos: coherencia, cohesión, adecuación.
4	El léxico en su contexto. Elementos constitutivos del léxico en español. El diccionario y su uso en el aprendizaje de la lengua. Diversidad léxica en español a través de textos.
5	Comprensión textual. Aportaciones de la pragmática: las funciones comunicativas. La cortesía en el discurso.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ORTOGRAFÍA: Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación con la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN Para todos los trabajos académicos, se tendrán presentes las Normas APA .</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El estudio de la gramática debe hacerse con la ayuda de libros o manuales adecuados. Los textos recomendados para estudiar son:

1. Alarcos, E. (1994), Gramática de la Lengua Española, Madrid, Espasa Calpe.
- 2.-Álvarez, M. (2006): Tipos de escrito, Madrid, Arco Libros.
3. Gómez Manzano et al. (2002) ,Ejercicios de gramática y expresión. Ed. CEURA, Madrid.
- 4.- La enseñanza de la Lengua y la Literatura en el bachillerato LOGSE a través de los textos (2001); Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Santander.
- 5.- Rosario Portillo Mayorga (2003), Aprendizaje y uso del español como lengua materna. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León, León.
- 6.- (Quilis et al / Gutiérrez Araus, M^a Luz et al), Introducción a la Lengua Española Ed. Ramón Areces: caps.19, 21, 22, 23 y 24
- 7.- Pérez Saiz, Manuel, Método de los Relojes(2009); Gramática descriptiva del español. Ed. Publican, Santander. 2009.

También son útiles los capítulos del libro Gramática Didáctica de Leonardo Gómez Torrego relacionados con los temas del programa. Este manual incluye ejemplos de estructuras o construcciones cuyo uso no es correcto y por lo tanto completa los temas gramaticales con la enseñanza de la expresión escrita.

Para aquellos que necesiten más práctica, es útil analizar todos los ejemplos y textos propuestos en clase con este objetivo.

Los textos y manuales recomendados están en la Biblioteca del Interfacultativo.

Los responsables académicos de cada grupo indicarán a los alumnos aquellos textos o libros complementarios que se utilizarán para las clases prácticas.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.