

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

**G562** - Didáctica de la Lengua Oral y Escrita en Primaria

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G562 - Didáctica de la Lengua Oral y Escrita en Primaria				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIO CRESPO LOPEZ				
E-mail	mario.crespo@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (256A)				
Otros profesores	ANDREA GARCIA POZO MARIA GARCIA ANTUÑA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las diferentes teorías existentes sobre la adquisición del lenguaje humano
- Reconocer y tratar los problemas del lenguaje infantil oral y escrito
- Conocer y utilizar técnicas de estimulación del lenguaje oral
- Conocer los distintos métodos de enseñanza de la lectura y la escritura. Identificar y utilizar técnicas e instrumentos de los distintos métodos
- Conocer los elementos específicos y distintivos del aprendizaje de la escritura
- Conocer las diferentes ciencias del lenguaje y su relación con la didáctica de la lengua en la Enseñanza Primaria
- Conocer las reglas ortográficas del castellano. Identificar errores en la aplicación de dichas reglas
- Conocer los elementos fundamentales de la expresión escrita. Identificar las partes de un texto y sus recursos expresivos
- Conocer la estructura y partes del comentario de textos
- Identificar tipologías textuales y modos de elocución
- Conocer y utilizar las TIC en relación con la comunicación lingüística

### 4. OBJETIVOS

- Conocer las bases teóricas de la adquisición del lenguaje humano, así como sus implicaciones sociolingüísticas, y aplicar esos conocimientos en la enseñanza de la lengua en E.P.
- Conocer las actuaciones sobre lengua y literatura en E.P. en Cantabria.
- Conocer, reconocer y aplicar los distintos métodos de enseñanza de la lengua oral y escrita en E.P.
- Conocer los aspectos teóricos y prácticos primordiales de la enseñanza de la lengua oral y escrita en E.P.: escuchar, hablar, leer y escribir.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	<p>Tema 1. La adquisición del lenguaje en el periodo de 6 a 12 años.</p> <p>1.1 La adquisición del lenguaje. Características del lenguaje infantil.</p> <p>1.2 El papel de la escuela en el desarrollo del lenguaje.</p> <p>1.3 Aspectos sociolingüísticos del aprendizaje de la lengua.</p> <p>Tema 2. Actuaciones sobre lengua y literatura en E.P. en Cantabria.</p> <p>2.1 El área de Lengua castellana y literatura en el Decreto 27/2014, de 5 de junio, que establece el currículo de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.</p> <p>2.2 Propuestas de innovación en el área de Lengua y Literatura.</p>
2	<p>Tema 1. La comunicación oral y la comunicación escrita.</p> <p>1.1 Competencias y habilidades lingüísticas.</p> <p>1.2 Lenguaje, lengua, habla y norma.</p> <p>1.3 Las variedades de la lengua.</p> <p>1.4 La comunicación oral y la comunicación escrita.</p> <p>1.5 Los códigos no verbales y su valor en la comunicación oral. La comprensión auditiva.</p> <p>Tema 2 Escuchar y hablar: enfoques didácticos y actividades.</p> <p>2.1 Objetivos de la expresión oral en EP.</p> <p>2.2 Estrategias para el desarrollo de la expresión y comprensión oral y su evaluación.</p> <p>2.3 Los medios de comunicación y las TIC: lenguaje y aplicación didáctica.</p>
3	<p>Tema 1. Lectura y escritura.</p> <p>1.1 Qué es leer y escribir.</p> <p>1.2 Actividades perceptivas y cognitivas implicadas en la lectoescritura.</p> <p>1.3 Descripción evolutiva de la lectura y la escritura.</p> <p>1.4 Métodos de enseñanza de la lectura y la escritura.</p> <p>1.5 Evaluación de los procesos lectores y de escritura.</p> <p>1.6 Generalidades sobre retrasos y trastornos en el lenguaje oral, la lectura y la escritura.</p> <p>Tema 2. Leer y escribir: enfoques didácticos y actividades.</p> <p>2.1 Actividades de comprensión lectora.</p> <p>2.2 Estrategias de lectura. Lectura silenciosa y lectura expresiva.</p> <p>2.3 Utilización de distintos tipos de texto.</p> <p>2.4 Actividades para la comprensión lectora.</p> <p>2.5 Estrategias de expresión escrita.</p> <p>2.6 Recursos y actividades para motivar la escritura.</p>

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajo de aula	Otros	Sí	No	10,00
Trabajos	Trabajo	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00
<b>Observaciones</b>				
<b>ORTOGRAFÍA:</b> Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura. <b>PLAGIO:</b> En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura". <b>NORMAS DE CITACIÓN:</b> Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: <a href="http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28">http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</a>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá igualmente en la realización del examen y en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA
MARTÍN VEGAS, R.A. (2009). Manual de didáctica de la lengua y la literatura, Madrid. Editorial Síntesis. MENDOZA FILLOLA, A., LÓPEZ VALERO, A., MARTOS NÚÑEZ, E., (1996). Didáctica de la lengua para la Enseñanza Primaria y Secundaria. Madrid. Akal Universitaria. PRADO ARAGONÉS, J. (2004). Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI. La Muralla. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.