Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G660 – Sistemas Operativos

Grado de Ingeniería Informática

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

El contenido se mantiene como estaba indicado en la guía docente, salvo la reducción del contenido del último tema sin perder ninguna competencia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- ☒ Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- ☒ Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- ☒ Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- ☐ Clases magistrales virtuales.
- ☒ Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- ☒ Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- ☒ Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- ☒ Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

1. Grabación de audios acompañando a las transparencias de teoría con **PowerPoint** y subidos a **OneDrive** y puestos sus enlaces en **Moodle**.
2. La participación se hace a través de mail y foros de **Moodle**
3. Dado que el chat de Moodle no funciona, se ha utilizado la herramienta propuesta por los alumnos: **Discord**. Se trata de resolver todas las dudas de forma síncrona, incluso compartiendo pantallas.
4. Problemas resueltos como el punto 1, en **Moodle.**
5. Problemas propuestos para realizar en grupos de 10 como tarea **Moodle**.
6. Prácticas de laboratorio propuestas para su resolución por parejas de alumnos. Los alumnos utilizan máquinas virtuales Linux y entregan la resolución como tareas **Moodle**.
7. Test de múltiples preguntas utilizando **Moodle**.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN[1]

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable[2]	%
Exámenes teóricos	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	40

Calif. mínima	4		
Duración	50 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Cada dos temas teóricos en fecha a determinar		
Condiciones recuperación	Prueba única en convocatoria ordinaria y en la extraordinaria		
Observaciones *	La calificación mínima es la de la suma ponderada de teoría pura 40% y problemas 10%. Evaluaciones de Moodle. Esta nota se complementará con los trabajos pedidos voluntarios. Si se entregan, las evaluaciones serán el 70% de la parte teórica (del 40%) y los trabajos el 30%. Si no, sólo se valorarán las evaluaciones. Esta nota se complementará con la evaluación continua realizada en la parte presencial. En caso de existir alguna duda sobre la legitimidad de una calificación, puede haber una prueba oral telemática con videocámara. Los trabajos presentados se someterán a un examen automatizado de los sistemas anti-copia, los cuales identifican similitudes más allá de lo casual. La penalización es la conocida, tanto para plagiador como el plagiado. Existirá una prueba final de recuperación ordinaria para alumnos a tiempo parcial y con problemas de conexión justificados a la que se pueden sumar los suspensos.		

Problemas propuestos de teoría	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	10

Calif. mínima			
Duración	Asíncrona	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante el curso		
Condiciones recuperación	Entrega de tareas		
Observaciones *	La calificación mínima es la de la suma ponderada de la parte de exámenes teóricos (40%) y problemas (10%). Tareas Moodle. Los problemas se realizarán en grupos de 10 alumnos. En caso de existir alguna duda sobre la legitimidad de una calificación, puede haber una prueba oral telemática con videocámara. Los trabajos presentados se someterán a un examen automatizado de los sistemas anti-copia, los cuales identifican similitudes más allá de lo casual. La penalización es la conocida, tanto para plagiador como el plagiado. Existirá una prueba final de recuperación ordinaria para alumnos a tiempo parcial y con problemas de conexión justificados a la que se pueden sumar los suspensos.		

* En “Observaciones”, cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.

[1] Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del Reglamento de los Procesos de Evaluación y Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria.

Si necesita especificar más pruebas, añada o quite hojas de evaluación. El espacio de los cuadros está limitado, si es necesario continúe en el siguiente cuadro de evaluación marcándolo como CONTINUACIÓN nombre de la prueba.

[2] Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Prácticas de Laboratorio	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	30

Calif. mínima	4		
Duración	Asíncrona	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante el curso. Una fue presencial, dos remotas.		
Condiciones recuperación	Prueba final		
Observaciones *	La calificación mínima es de la suma ponderada de prácticas de laboratorio (30%) y de examen de laboratorio (20%). Tareas Moodle. Las prácticas se realizarán en parejas. En caso de existir alguna duda sobre la legitimidad de una calificación, puede haber una prueba oral telemática con videocámara. Los trabajos presentados se someterán a un examen automatizado de los sistemas anti-copia, los cuales identifican similitudes más allá de lo casual. La penalización es la conocida, tanto para plagiador como el plagiado. Existirá una prueba final de recuperación ordinaria para alumnos a tiempo parcial y con problemas de conexión justificados a la que se pueden sumar los suspensos		

Examen de laboratorio	Evaluación con soporte virtual	☐	☒	20

Calif. mínima	Ver observaciones		
Duración	Aproximadamente 45 minutos	Modalidad	A distancia
Fecha realización	Durante el curso. Una fue presencial, dos remotas.		
Condiciones recuperación	Prueba final		
Observaciones *	La calificación mínima es de la suma ponderada de prácticas de laboratorio (30%) y de examen de laboratorio (20%). Evaluaciones Moodle. En caso de existir alguna duda sobre la legitimidad de una calificación, puede haber una prueba oral telemática con videocámara. Los trabajos presentados se someterán a un examen automatizado de los sistemas anti-copia, los cuales identifican similitudes más allá de lo casual. La penalización es la conocida, tanto para plagiador como el plagiado. Existirá una prueba final de recuperación ordinaria para alumnos a tiempo parcial y con problemas de conexión justificados a la que se pueden sumar los suspensos.		

TOTAL	100,00

Observaciones

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Los trabajos presentados se someterán a un examen automatizado de los sistemas anti-copia, los cuales identifican similitudes más allá de lo casual. La penalización es la conocida, tanto para plagiador como el plagiado.

En caso de existir alguna duda sobre la legitimidad de una calificación, puede haber una prueba oral telemática con videocámara.

Existirá una prueba final de recuperación ordinaria para alumnos a tiempo parcial y con problemas de conexión justificados a la que se pueden sumar los suspensos.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
Existirá una prueba final de recuperación ordinaria para alumnos a tiempo parcial y con problemas de conexión justificados a la que se pueden sumar los suspensos. La parte de teoría se realizará con un test de Moodle La parte de prácticas con un test de Moodle que contendrá desarrollo de software.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.
En las horas de clase se realizarán tutorías a través de mail, foros de Moodle y **discord** síncrono. Fuera de las horas de clase también se aplicará el mismo método de forma asíncrona.

Observaciones
Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.
Moodle Mail Discord