

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G815 – Electrónica Digital II

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los guiones de las prácticas se han adaptado para poder realizarse en casa.
Los contenidos teóricos no se han modificado.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle, Skype Empresarial, Email.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen Parcial Temas 1 y 2	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	No			
Duración	1 h	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Tras la impartición de los temas			
Condiciones recuperación	Recuperable con pruebas, escritas (si hay posibilidad presencial) o con soporte virtual, en junio y septiembre			
Observaciones	Exámenes escritos realizados con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales.			
Examen Parcial Temas 3 y 4	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima	No			
Duración	1h	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Tras la impartición de los temas			
Condiciones recuperación	Recuperable con pruebas, escritas (si hay posibilidad presencial) o con soporte virtual, en junio y septiembre			
Observaciones				
Trabajo sobre memorias semiconductoras	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
Calif. mínima	No			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante la impartición del tema			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen Parcial Temas 5 y 6	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	No			
Duración	1h	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Tras la impartición de los temas			
Condiciones recuperación	Recuperable con pruebas, escritas (si hay posibilidad presencial) o con soporte virtual, en junio y septiembre			
Observaciones				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Prácticas de laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	No			
Duración	2h/semana	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Según calendario de prácticas			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evalúa el trabajo durante el desarrollo de la práctica y el resultado final. Se pide la entrega de una memoria por cada práctica. Las prácticas en que no se puede acudir al laboratorio (por COVID-19) se adaptan a su desarrollo en casa.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Las pruebas de evaluación a distancia se realizarán con Moodle. Se enviarán convocatorias e instrucciones en cada caso.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Soporte vía email o Skype en horario flexible.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Interacción con el profesor: Moodle, Skype Empresarial y Email.
SW para el desarrollo de teoría y prácticas: VIVADO de Xilinx, pBlazeIDE de Mediatronics.