

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G816 – Redes de Comunicaciones

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La docencia se ha seguido cumpliendo, según el calendario establecido. Respecto a las clases de Teoría (TE) y Problemas en Aula (PA), se han impartido todas las sesiones, a excepción de la primera, en la que había una prueba de evaluación que tuvo que cancelarse. Las sesiones de Prácticas de Laboratorio (PL) también se han mantenido, según los grupos establecidos al comienzo de la asignatura. Los estudiantes tendrán que entregar un breve informe de las tareas a realizar en dichas prácticas (en grupos de dos alumnos). Además, se han ampliado notablemente los quiones de las prácticas, para que sean mucho más autocontenidos.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

A partir de entonces, todas las clases de TE/PA se han llevado a cabo con Skype Empresarial, con una participación cercana al 60% de los estudiantes matriculados. En el caso de las sesiones de PL también se han realizado con Skype Empresarial. Además, se ha puesto a disposición de los estudiantes vídeos con lo visto en cada sesión. Las transparencias con contenidos teóricos y los problemas se han integrado con un audio explicativo. Todo el material está accesible a través del Aula Virtual (Moodle).

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Exámenes parciales	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	80
Calif. mínima	4 (promedio de los dos parciales). Será necesario, además, tener una calificación igual o mayor a 3 en los dos.			
Duración	Aproximadamente 90 min	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Serán dos parciales: 30 de abril y 13 de mayo (tentativamente). El primero será del Tema 3, y el Segundo de los Temas 1, 2, y 4.			
Condiciones recuperación	En el examen final de la asignatura, en el día fijado por la ETSIIT (27 mayo)			
Observaciones	Se utilizará el Aula Virtual (Moodle), así como Skype Empresarial. Se necesita sacar una calificación mínima de 3 en ambos exámenes y, además, que la media sea igual o mayor a 4. Las personas que no cumplan este requisito deberán hacer el examen final de toda la asignatura en la fecha fijada por la ETSIIT			
Examen final	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	80
Calif. mínima	4			
Duración	Aproximadamente 120 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	27 de mayo (fijada por la ETSIIT)			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria de septiembre.			
Observaciones	Se utilizará el Aula Virtual (Moodle), así como Skype Empresarial. Se necesita sacar una calificación mínima de 4. En caso contrario, la calificación final de la asignatura en la convocatoria ordinaria será la del examen, manteniendo la nota de prácticas hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.			
Prácticas de Laboratorio	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	NA			
Duración	40 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	11 de mayo de 2020			
Condiciones recuperación	No aplica			
Observaciones	Los alumnos han realizado tres prácticas. La primera se evaluó con un test antes de la declaración del estado de alarma. Para las prácticas 2 y 3 se tendrá en cuenta: (1) un entregable que tendrán que generar los estudiantes de cada una de ellas (con un peso del 30% cada uno); (2) un test que se hará por Moodle de ambas prácticas (con un peso del 40%). LA evaluación final de la parte de prácticas se obtendrá a partir de la de la P1 (1/3) y la correspondiente a P2/P3 (2/3). Para la realización del test se utilizará Moodle, así como Skype Empresarial.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
<p>La nota de la asignatura tiene dos partes: TEOR y PRAC: $NOTA = 0.8 \text{ TEOR} + 0.2 \text{ PRAC}$</p> <p>La parte correspondiente a TEOR se puede superar por parciales: PAR3 (Tema 3) y PAR1_2_4 (Temas 1, 2 y 4): $TEOR = 0.5 \text{ PAR3} + 0.5 \text{ PAR1}_2_4$. Para poder superar la TEOR por parciales se tiene que obtener una calificación igual o superior a 3 en ambos, y una nota ponderada (media aritmética de ambas) igual o mayor a 4. En caso contrario se tendría que hacer el examen final (de los cuatro temas), en la fecha fijada por la ETSIIT. Si un estudiante no llega al 4 en la parte de TEOR en el examen final, la calificación de la asignatura sería la del examen, manteniendo la nota de PRAC hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.</p> <p>Los exámenes que se lleven a cabo a distancia se hará a través de la plataforma Moodle (Aula Virtual) y los estudiantes podrían tener que conectarse al Skype Empresarial durante el mismo.</p>				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

No aplica.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los estudiantes pueden plantear todas las dudas que tengan a través del correo electrónico. En caso necesario, se pueden organizar tutorías a través de Skype Empresarial. Durante las sesiones de laboratorio, ha habido siempre un profesor conectado, para orientar a los alumnos en las cuestiones que fueran necesarias.

Se han establecido asimismo Foros en el Aula Virtual (Moodle) para centralizar las cuestiones planteadas por los estudiantes sobre un tema concreto

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico, Skype Empresarial y Aula Virtual (Moodle)