

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G819 – Tratamientos de Señales

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Antes de la suspensión de la actividad presencial, ya se había impartido el temario completo de la asignatura y se estaban realizando exámenes de otros años. Tan sólo restaban seis horas en el aula, para las que se han grabado y puesto a disposición de los alumnos en YouTube clases con los ejercicios que se iban a haber resuelto en clase.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Página web de la asignatura (<https://gtas.unican.es/docencia/ts>) y YouTube

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
PEC1 y PEC2	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20+20
Calif. mínima				
Duración	20 minutos cada una	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	21/02/2020 y 12/03/2020			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Ya realizadas, cada una con un peso del 20%			
Pruebas voluntarias adicionales	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100
Calif. mínima				
Duración	20 minutos cada una	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Martes y jueves desde el 28 de abril al 14 de mayo			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán las pruebas durante el horario de la asignatura. Peso 100% (o 60% si es más favorable considerar las PEC).			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100
Calif. mínima				
Duración	2 horas divididas en bloques	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	20 de mayo			
Condiciones recuperación				
Observaciones	A lo largo del día asignado por la Escuela. Peso 100% (o 60% si es más favorable considerar las PEC).			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
Dado que con anterioridad a la suspensión de la actividad presencial ya se habían realizado las pruebas de evaluación continua, el sistema de evaluación será:				
i) En la fecha propuesta por la Escuela se realizará el examen final de la asignatura. Dicho examen se realizará mediante Moodle y podrá consistir en preguntas de tipo test o de desarrollo. El examen se fraccionará en distintos apartados a lo largo del día.				
ii) Adicionalmente, y de forma voluntaria, los alumnos podrán presentarse a unas pruebas que se realizarán en el horario de la asignatura a lo largo de las semanas entre el 23 de abril y el 15 de mayo. Se realizarán varias pruebas cortas mediante Moodle en distintos días y podrán consistir en preguntas de tipo test o de desarrollo. Los alumnos que quieran acogerse a este tipo de evaluación deberán comunicármelo con anterioridad por email. Se habilitarán siete pruebas en distintos días. Cada alumno podrá realizar un máximo de cinco				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

pruebas. Cada una de las pruebas tendrá un peso de V/5.

La calificación final será:

$$\text{MAX}(0.2 * \text{PEC1} + 0.2 * \text{PEC2} + 0.6 * \text{MAX}(\text{F}, \text{V}), \text{MAX}(\text{F}, \text{V}))$$

donde

PEC1: la calificación de la primera prueba de evaluación continua (ya realizada)

PEC2: la calificación de la segunda prueba de evaluación continua (ya realizada)

F: la calificación del examen final comentado en el apartado i)

V: la calificación global de las pruebas adicionales voluntarias descritas en el apartado ii)

#### Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se atienden las consultas por email en la modalidad 24/7. Si es necesario o conveniente, se programa una cita por Skype empresarial.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

email  
Skype empresarial